****

 **Литературна уншалга 2 класс (102 час)**

 **Тайлбари бэшэг**

 2 классай литературна уншалга үзэхэ тобшо тайлбари иимэ журамшуулһан баримта бэшэгүүд дээрэ үндэһэлнэ:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 373-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательным стандартом начального общего образования 2009 год);

 - Письмо департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации «О рекомендации к использованию примерной образовательной программы начального общего образования» от 16 августа 2010 года № 03-48,

 - Приказ Министерства образования и науки Р Ф№ 1576 от 31 декабря 2015 года .«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373;

- Положение о рабочей программе МБОУ «Алцакская ООШ»

 - Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Алцакская ООШ»

- Учебный план МБОУ «Алцакская ООШ»

 - Авторская программа Содномов С.Ц «Буряад һургуулиин программанууд»

Авторнууд: Содномов С.Ц., Раданжапова С.В.Литературна уншалга. 2 класс.

 – УлаанҮдэ. «Бэлиг» хэблэл.

 2-дохи класста – неделидэ 3 саг, жэл соо 102 саг.

Зорилго: удхыень ойлгожо, зγбѳѳр, тγргэншэгѳѳр, уранаар hурагшадай уншалгые улам бэхижγγлгэ ба hайжаруулга мγн болоно. Yхибγγд иимэ шадабаритай болоходоо, бэеэ даагаад номуудые уншаха дγршэлтэй боложо шадаха.

**Литературна уншалгаар шудалалгын зорилгонууд:**

-Уран зохёолнуудые дуурэн хадуун абажа,геройнуудтайнь сэдьхэлээ убдэхэ, хандаха шадабари хугжөөхэ;

-Уран зохёол сэдьхэлээрээ мэдэрхэ,ойлгохо,зохёолой дурсэ байгуулhан уран аргануудые таниха.тухайлан бодомжолхо зохёохы дадалнуудые хугжоохэ;

-поэтическэ шагналга,уран hайханда уран хандалга хугжоохэ;

-байгаалин гоё hайханиие,оршон ажабайдалыемэдэрэн ажаглаха,сэгнэхэ шадабариие хугжоохэ;

\_-хэмжээгээрээ ехэ багашье,удхаараа хунгэн хундэшьезохёолнуудые гунзэгуйгоор ойлгохо дадал хугжоохэ;

-темээрээ, жанраараа элдэб зохёолнуудые уншуулжа, hурагшадай мэдэхэ юумэ ургэдхэжэ, тэдэнэй уран hайханай, шудалха эрмэлзэлэй дуршэл ургэн болгохо;

-бага наhанай hурагшадта зорюулагдаhан эрхим уран болон ,научна-познавательна зохёолнуудтай танилсуулха;

-зохёолой хэлэн, удха дээрэнь худэлжэ, хумуужэлгын боломжые бэелуулхэ;

-hурагшадай уншаха hонирхол, эрмэлзэл дээрэнь ундэhэлжэ, уншалгын шанар программын эрилтын ёhоор нарижуулха;

  **Хэшээлнуудтэ хэрэглэхэ арганууд.**

1.Шэнэ мэдэсэ абалгын (информационно рецептивный)

2.Бэеэ данги худэлмэри эмхидхэлгын.(репродуктивный)

3.Харуулан узуулбэриин (наглядный)

* hурагшадай харилсаа эмхидхэн hургалгын(взаимообучение),булэг булэгээр худэлмэрилгын(групповая работа)
* Асуудалай шиидхэбэри бэдэрэлгын.(проблемный)
* шэнжэлэлгын(поисковый)
* урмашуулгын (стимулирующий)
* наада эмхидхэлгын**(**игровой**)**
* шалгалгын.

Элдэб наhанай hурагшадые hургахадаа,hуралсалайнгаа тусэб hэлгэжэ,хамтаараа худэлхэ,hанал бодолоо хэрэглэн хээрэлдэхэ,хэлэеэ хугжээхээ,алдуугуйгоор хэлэжэ, хээрэжэ ,бэшэжэ hураха.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Урогой№ |  Темэ | Юу мэдэжэ абахаб | болзор |
| 1 | **Мэндэ амар, hургуули!**Б.Гармаев. «Мэндэ амар,hургуулим» С.Содномов «Сентяабриин нэгэнэй hайндэр» |  Шулэг уранаар уншалга, удха ойлгохо. Хунэй байдалда эрдэмэй хэрэгтэйе ойлгуулха |  |
| 2 | Мэндэ амар, hургуулим! Б.Гармаев | Зохёолой гол удха тайлбарилха  |  |
| 3 | Амар сайн, буряад хэлэн Турэлхи хэлэн тухай шулэгууд.Х.Намсараев,Э.Дугаров,Д.Улзытуев. | Буряад хэлэн,тэрэнэй нангин уургэ ,арад бухэн оорын хэлэтэй –ойлгосо. |  |
| 4 | Хэлэмни аман соогоо Д.Ошоров | Буряад угэнуудэй лексическэ удхатай танилсуулга |  |
| 5 | Классхаа гадуур уншалга Номууд Д.Жалсараевном | Ном уншалгада юундэ шухала ажал болоноб гэжэ ойлгосо олгохо |  |
| 6 | **Хэшэгээр баян намар** С.Содномов Аглаг тэнюун нютагтам Хэлэ хугжоолгэ | Зохёолдо зураuдаhан уран зураашадай зурагуудые ажаглажа, ѳѳрынгоо угѳѳр тайлбарилан хѳѳрэжэ hураха |  |
| 7 | Намарай эхин Б.Санжин | Байгаалиин хубилалтанууд |  |
| 8 | Намарай шэнжэ Ц-Д.Дондокова | Авторай зураглал тухай ойлгохо  |  |
| 9 | . Ч.Цыдендамбаев «Намарай ой соо»-сээжэлдэхэ. | Байгаалиин хубилалтануудые харуулха,уран угэнуудыень тодорхойлго. |  |
| 10 | Б-Б.Намсарайн. «Бургааhан туудэг» | Гуймгэ уншалга нарижуулха.Уран угоор хэлэhэн зэргэсуулгэтэй танилсуулха,байгаалида дурлаха hанал хумуужуулхэ. |  |
| 11 | Ц-Д. Хамаев «Галуунуудай бусалган» | Геройнуудай абари зан шэнжэлхэ.Хэлэ хугжоохэ ажал. Геройн зугhоо бэшээтэй гэжэ ойлгохо. |  |
| 12 | Хубуухэн ба зугы А.Тороев | Ролёор уншалгын дадал хугжоохэ  |  |
| 13 | Хартаабха Д.Жалсараев | Шулэг уранаар уншалга, удха ойлгохо.Хунэй байдалда ажалай туһа онсо уургэ дуургэнэ гэжэ ойлгохо  |  |
| 14 | Хэшэгээр баян намар-онсодхол. | hуралсалай мэдэсэ,шадабари,дадал элируулхэ. |  |
| 15-16 | **Турэхэн минии тонто**Тоонто нютагнай һайхан Э.ДугаровБуряадайм нютагууд Э.Дугаров | Шулэг уранаар уншалга, удха ойлгохо. «Турэхэн нютагаа хаанашье яба,мартахагуйш»  |  |
| 17-18 | Буряад һайхан уласнайБуряад орон Ц-Ж.Жимбиев | Шэнэ мэдэсэнуудтэй танилсахаШулэг уранаар уншалга  |  |
| 19-20 | Аглагхан уужам Ага нютагАгамни Ц.Цыдыпова | Авторай турэһэн тоонто нютагай магтаал, омогорхол тухай ойлгосо |  |
| 21-22 | Ая гангата Усть-Орда нютагУсть-Орда М.Хамгушкеева | Авторай турэһэн тоонто нютагай магтаал, омогорхол тухай ойлгосо ургэдхэхэ |  |
| 23-24 | Дэлхэй дээрэ суурхахан… Т.Мархаева Байгал | Байгал далай тухай мэдэсэеэ нэмэлтэ литература хэрэглэжэ гунзэгыруулхэ |  |
| 25 | Темээр онсодхол  | Турэл орондоо дуратайбди гэжэ мэдэрэл.Омогорхол туруулхэ. Нютагтаа туhатай байха тухай. |  |
| 26 | **«Хун болохо багаhаа**»Хэн һайн, хэн мууб? Ц-Д.Дондокова | Ажабайдалай ябаса тухай хоорэлдоон. Уншалгын шанар нарижуулга. |  |
| 27-28 | Аша хубуун М.Осодоев | Тон шухала познавательна зуйлыень элируулжэ узэхэ. |  |
| 29 | Хоёр нухэдэй хусэл Д.Жалсараев | Герой,гол герой,авторай позиции,ажабайдалай уйлэ ябаса ойлгуулха.Диалог уранаар уншалга. |  |
| 30 |  Улаан тобшо Д.Ошоров | Зохёолой удхаһаа зуб һургаалые элируулжэ һураха |  |
| 31 | Мартамхай Мархай А.Мангатханов |  Хумуужуулгын болгоомжо хэрэглэхэ. |  |
| 32 | һалан хамажаб, һамбааша ямаан Г.Чимитов | Хумуужуулгын болгомжо хэрэглэхэ. |  |
| 33. | Б.Санжин.Аягуй ушар. Г.Чимитов.hалан hамажаб,hамбааша ямаан. | Хумуужуулгын болгоомжо хэрэглэхэ. |  |
| 34 | Д.Ошоров.Дохолон хун | Хумуужуулгын болгоомжо хэрэглэхэ |  |
| 35 | Ж.Балданжабон.Та. | Дииалог гэжэ ойлгосо. Хумуужуулгын болгомжо хэрэглэхэ. |  |
| 36  | Темээр онсодхол |  |  |
| 37-39 | **Убгэн буурал убэлнай**К Ушинский. Убэлэй ааша. | Текстын хубинуудта нэрэ угэлгэ. Познавательна талаар ажал ябуулха. |  |
| 40-41 | Ц-Д.Дондогой.Туруушын саhан. Зохёолго бэшэлгэ | Юунтэй жэшээгдэнэб туруушын саhан. Убэлэй узэгдэлнуудые элирхээлэлгэ. |  |
| 42 | Саһан хугжэм Ц-Д.Дондокова | Зохёолой хэлэ шэмэглэдэг уран аргануудтай танилсаха |  |
| 43 | Саһан Ц-Б.Бадмаев  | Шулэгые уран гоёор уншалгын маяг мэдэхэ болохо, шулэгууд сооһоо олицетворени оложо һураха  |  |
| 44 | Олицетворени гэжэ юун бэ? Хэлэлгэ хугжоолгэ | Олицетворени хэрэглэжэ бэшэмэл хэлэлгэ хугжоолгэ |  |
| 45 | Һонирхолтой асуудал Г.Бадмаева | Нухэдоороо хамта худэлхэдоо, бэе бэеэ шагнажа, дуулажа,хэлэһэн юумэндэнь анхаралаа хандуулжа һураха тусэб табижа һураха  |  |
| 46 | Ёлкын дуун Ц-Ж.Жимбиев | Уран уншалгын,гуймгэ уншалгын дуршэл hайжаруулга |  |
| 47 | Боосоогоо алдаһан Булад Д.Ошоров | Уншаһан зохёолдоо оорынгоо һанамжа хэлэжэ һураха Бэрхэ, шуран, hубэлгэн,анхаралтай гэhэн угэнуудээр геройнуудай зан зураглаха. |  |
| 48 | Темээр онсодхол  |  |  |
| 49-50-51 | **Буряад арадай аман зохёол** Таабаринууд  | Аман зохёол –ойлгосо. . Таабари гэжэ юун бэ . Унгэ ,дурсэ,шанар шэнжэ тобшоор харуулна.Таабари hажаажа зохёолго |  |
| 52-53 | Оньһон угэнууд | Он.угэ бухэлеэр уншалга.Удхаар ажал.Ойлгогдоогуй угэ анализ.Таабари, оньhон угэ- аман зохёол. |  |
| 54 | Хошоо угэнууд | Жороо угэнуудые уран гоёор уншалгын маяг |  |
| 55 | Жороо угэнууд | Оньһон болон жороо угэнуудые сээжэлдээд, хэлэлгэдээ хэрэглэжэ һураха |  |
| 56 | Ёохорой дуунууд | Ёохорой дуунуудые тусхай аялгаар дуулажа һураха |  |
| 57 | Онтохонууд  | Арадай онтохонуудай гурбан янзанууд  |  |
| 58-59 | Шоные мэхэлһэн шандаган | Уншаһан зохёолоороо оорынгоо һанамжа хэлэжэ һураха, геройнуудта тусхай характеристика угэжэ һураха  |  |
| 60 | Хулгана тэмээн хоёр | Онтохоной удхаар бэеэ даажа, тусэб табиха |  |
| 61 | Мэхэтэй эрэ тахяа | Зохёол соо хэлэгдэхэн һургаал заабаринуудые ойлгожо, ажабайдалдаа хэрэглэжэ һураха |  |
| 62 | Аргатай тулеэшэн  | Онтохоной гол удха юуб? Аргатай гэхэдээ юу гэжэ ойлгонобиибди. |  |
| 63-64 | Угытэй уншэн басаган | Турэл орондоо дуратайбди гэжэ мэдэрэл.Омогорхол туруулхэ. Нютагтаа туhатай байха тухай. |  |
| 65 | Будамшуу  | Шэлэжэ уншалгын дадал бэхижуулхэ |  |
| 66 | Темээр онсодхол | Аман зохёол тухай мэдэсэ. Шадабари, дадал элируулхэ |  |
| 67-68 | **Сагаалган – буряад арадай заншалта һайндэр**Золгон амаршалгын ёһонууд  | Ёhо заншалаа мартахагуй гэhэн хумуужуулгын ажал ябуулха. |  |
| 69 | Сагаан һараар! М.Чойбонов | Сагаалганай ёһо заншалнуудые мэдэхэ |  |
| 70-71 | Арбан хоёр жэл Г.Дашабылов | Арбан хоёр жэлэй нэрэнуудые мэдэхэ |  |
| 71-72 | Сагаалган Ц.Цырендоржиев | Сагаалганда минии аба эжынэр яажа бэлдэдэг бэ гэһэн хоороо бэлдэхэ  |  |
| 73-74 | Сагаалганай бэлэгГ.Бадмаева | Зохёолой геройнуудай хэһэн уйлэ хэрэг сэгнэжэ һураха |  |
| 75 | Уреэлнууд  | Уреэлнуудэй гунзэгы удхые тайлбарилжа һураха |  |
| 76-77 | Айлшан хабар Хабар ерэбэ Ц.Цыдыпова Зурагаар хэлэлгэ хугжоолгэ  | Байгаалида болоhон хубилалтануудые автор яажа зурагланаб. |  |
| 78 | Март Ж.Зимин | Уран уншалга олицетворени хэрэглэлгэ |  |
| 79 | Ургыхан Ч.Цыдендамбаев | Уран уншалга  |  |
| 80 | Эжымни гамтайхан Ц-Д.Дондогой | Урогой хумуужуулгын аргые хэрэглэхэ.Энэрхы,зоолэн сэдьхэл, эжын буян тухай хоорэлдоон. |  |
| 81 | Бэлэг Г.Бадмаева  | Ухибуудэ өөрын хөөрөөн |  |
| 82 | Темээр онсодхол |  |  |
| 83 | **Ухибуудэй дуратай уран зохёолшод.**Х.Намсараев.Манай нютаг | Поэт-уран зохёолшо.Тэдэнэй тобшо намтар. Авторай сэдьхэлэйнгээ байдал мэдэрэл дамжуулга |  |
| 84 | Ц -Б.Бадмаев. Хонин моорэдэг гу, маарадаг гу? | Зохёолой гол удха элируулхэ |  |
| 85 | Б.Д.Абидуев «Муура багша» | Юундэ автор иимэ нэрэ угооб. Юу гэжэ бодобот- оорын согсолол хэхэ шадабари. геройдо характеристика угэхэ |  |
| 86 | Э.Дугаров Минии гулгэн | Хоолойн аянгаар шулэгэй аянга дамжуулха, уншалгын тусхай темп баримталха. |  |
| 87 | Г.Чимитов.Би космонавт болохоб | Бэеын элуурые сахихи аргануудые мэдэхэ болохо |  |
| 88 | Ц.Номтоев Батын убгэн баабай. | Узэhэноо дабтаха, бэхижуулхэ. |  |
| 89 | Темээр онсодхол |  |  |
| 90 | **Арадай баялиг-табан эрдэни.**Табан хушуу мал Г.Чимитов. | Буряад арадай баялиг – табан хушуу мал болон тэдэнэй тулнуудтэй танилсалга  |  |
| 91-96 | Жамсарангийн ЛодойТугал  | Буряад арад юундэ табан хушуу малаа табан эрдэни гэдэг бэ;Табан хушуу мал буряад хунэй ажамидархада ямар уургэ дуургэдэг бэ гэжэ мэдэхэ болохо |  |
| Унаган  |  |
| Хурьган  |  |
| Эшэгэн  |  |
| Ботогон  |  |
| Табан нухэд | Зохёохы шадабари хугжоолгэ  |  |
| 97 | Шагай наадан тухай Шагай наадан Ц-Б.Бадмаев |  |  |
| 98-99 | **Литературна онтохонууд**.Тэхэ бабанын туухэ.Б.Абидуев | Литературна ба арадай онтохонуудай илгаае харуулха. Жэшээ hанаха. Уран,ролёор уншалгаар ажал.  |  |
| 100 | Ф.Цыренжапов Уран дархан. | Хумуужуулгын аргые хэрэглэхэ. |  |
| 101 | Онсодхолой урок |  |  |
| 102 | Жэлэй дун. |  |  |