

1. **Тайлбари бэшэг**

 Буряад хэлээр программа бэшэгдэхэдээ Д.Д. Ошоровой Буряад hургуулиин программанууд. Буряад хэлэн, уншалга, хэлэлгэ хүгжөөлгэ (Улаан-Yдэ: «Бэлиг» хэблэл, 2004); С.Ц.Содномовой Буряад hургуулиин программанууд (Улаан-Yдэ: «Бэлиг» хэблэл, 2005); Дылыкова Р.С., Базаргуруева Т.Б., Дугарова Д.Б. «Буряад хэлэн», 2 классай ном (Улаан-Yдэ: «Бэлиг» хэблэл, 2010) дээрэhээ үндэhэлэн ба Гүрэнэй hуралсалай стандарт (2004, 2009), ажалай программа бэшэхэ положени баримталан бэшэгдэhэн байна.

 Һургуулинууд шэнэ шэглэлтэйгээр хүдэлжэ, hуралсалай удха хубилгажа байhан үедэ, гол анхарал арюун сэдьхэлтэй, зохёохы бэлигтэй хүниие хүмүүжүүлхэ орёо асуудал табигдана. Эхин hургуулиин буряад хэлэнэй программа хадаа дунда hургуулида үзэгдэхэ түрэлхи хэлэ болон литературын үндэhэ hууринь, тэрэнэй гуламтань боложо үгэхэ байна. Тус программын γндэhөөр үхибүүдые литературна хэлэндэ hайнаар hургаха зорилго табигдана. Мүнөө үедэ буряад литературна хэлэеэ hайн мэдэхэ хүнүүд үсөөн боложо байна. Буряад хэлэн – манай эхэ хэлэн, эхэ хэлэнэйнгээ баялигтай үхибүүдые танилсуулха, буряад хэлэндээ дуратайгаар, омогорхол түрүүлэн hургаха ба хүмүүжүүлхэ дэ ехэ шухала байна.

 Энэ буряад хэлэнэй программа Алцагай **юрэнхы һургуулиин 2 классай hурагшадта** зорюулагданхай. Һургуулиин hуралсалай түсэбэй ёhоор буряад хэлэнэй хэшээлдэ неделиин **3 саг** үгтэнэ, тиихэдээ hуралсалай жэл соо **102 саг** хараалагдана.

 Эхин hургуулиин буряад хэлэ шудалалгын шухалын **шухала зорилго** хадаа **hурагшадай аман ба бэшэмэл хэлэлгэ хγгжөөлгэ** болоно.

 Буряад хэлэнэй хэшээлнγγдэй **зорилгонууд:**

* hурагша бγхэниие зγбөөр, hайнаар, удхыень ойлгуулан уншуулжа, эли тодо хэлγγлжэ, алдуугγйгөөр, сэбэр гоеор бэшγγлжэ hургаха; зγб бэшэлгые амжалтатайгаар ойлгожо абаха hуури бэлдэхэ;
* hурагшадай γгэ хэлые баяжуулха; γхибγγдэй ухаан бодолые хγгжөөхэ аргануудые хэрэглэхэ; оршон тойронхи юумэγγд тухай hурагшадай мэдэсые γргэдхэхэ;
* тγрэл хэлэнэйнгээ баялиг, уян нугархай, hайханиие харуулха; тγрэл хэлэндээ дуратайгаар хγмγγжγγлхэ, γхибγγдые ном уншаха дуратай болгохо;
* элүүр энхэ байдал сахин, бэе махабада арюун сэбэрээр, нягта наряар, элдэб үбшэнhөө hэргылэн ябаха тухай мэдэрэл түрүүлхэ.

 **Хэрэглэгдэхэ принципүүд:**

* дидактическа
* хүмүүжүүлгын хүгжэлтын
* элүүр энхые сахилгын

**Наhанай ба психофизиологическэ онсо илгаа хараада абалга**

 Зургаа- долоо наhатай үхибүүдтэй ажал хүдэлмэри ябуулха шухалын шухала эрилтэ хадаа эгээн ехэ эдэбхитэйгээр ухаан бодолой ажаябуулгада анхаралаа табиха болоно. Хэшээлнүүдэй үргэлжэлхэ саг – 45 минута болоно. Тэрэ үедэ хэшээлэй 10-дахи, 20-дохи минута дээрэ 1-1,5 минутын турша соо физминуткануудые үнгэргэхэ тон шухала.

 Зургаа-долоо наhатай үхибүүдтэй хэшээл үнгэргэхэдɵɵ hургалгын янзануудые hэлгэн хэрэглэхэ тон шухала. Элдэб янзын даабаринуудые, хэрэгсэлнүүдые, наадануудые, шэнэ аргануудые дэлгэрэнгыгээр хэрэлэхэ хэрэгтэй.

 Үхибүүн бүхэн адли бэшэ, тиимэhээ hурагшадай хүгжэлтэhөө дулдыдан hургалгын сашанхи хүдэлмэри эмхидхэхэ.

**Эрдэм hуралсалай ябадал эмхидхэлгэ**

 Педтехнологинууд ба методууд:

* проблемно-диалогическэ технологи;
* зүб уншалага бэелүүлгын технологи;
* проектно технологи (шэнжэлэгын метод);
* наадан hургалгын технологи;
* харуулан ойлгуулалгын технологи.

**Ондоо предметнүүдтэй нягта холбоон**

 Грамотада hургалгын үедэ ород хэлэн, ИЗО, технологи, окружающий мир, ИЗО гэhэн предмедүүдтэй нягта холбоотойгоор хэшээлнүүд үнгэргэгдэхэ. Энэ үедэ үхибүүдтэ элдэб тээhээ информаци абаха арга олгогдожо эхилхэ ( таблицанууд, схемэнүүд, модельнүүд, алгоритмнүүд г.м.).

**Һурагшадай мэдэсэ, шадабари, дадал сэгнэхэ формонууд:**

* входной (эхин шатын, оролто шалгалга);
* текущий (мүнөө үеын шалгалга: аман харюу, буулган бэшэлгэ, диктант);
* итоговый (жэлэй hүүлэй шалгалга: буулган бэшэлгэ, шалгалтын диктант).

**Буряад хэлэ үзэхын шадабаринууд**

Буряад хэлэ эхин шатын һургуулида үзэхэдөө,һурагшад хайшаашье тэгшэ, юрэнхылэгдэһэн шадабаринуудтай (универсальные учебные действия) болохо ёһотой.

2 –дохи класста буряад хэлээр шадабари**(предметные результаты):**

Үгэ. Абяан ба үзэгүүд

**-** буряад хэлэнэй абяанууд ба үзэгүүд, тэдэнэй илгаае хэлэжэ ба бэшэжэ шадаха;

- түргэн ба удаан аялгануудые илгажа, зүбөөр хэлэжэ, бэшэжэ шадаха;

- дифтонгнуудые илгажа, зүбөөр хэлэжэ, бэшэжэ шадаха;

- йотированна аялгануудай илгаае:

 - аялган абяануудай гол үүргэ ойлгожо абаха, тэдэнэй тааралдаха, һубариха ёһо ойлгохо, тэрээн дээрэ үндэһэлэн уншаха;

- хатуу ба зөөлэн хашалгануудые илгажа шадаха;

- хонгёо хашалганууд зарим ушарта бүдэхи вариантнуудтай гэжэ мэдэхэ;

- - зөөлэн хашалгануудые бэшэг дээрэ е, ё, ю, я, и аялгануудаар ба зөөлэн тэмдэгээр бэшэг дээрэ тэмдэглэдэг ёһо гуримые хэрэглэжэ шадаха;

 - үгын абяануудые нэрлэхэ, илгаха, абяан ба үзэг гэһэн ойлгосонуудые һэлгэхэгүй, үгэ үенүүдтэ хубааха;

- анализ, синтез хэхэ;

- абяан ба үзэгүүдые, үгэнүүдые адлидхаха, илгаха, ойлгосонуудые бүридхэхэ, дүн гаргаха

- үгые үенүүдээрнь таһалжа, нэгэ мүрһөө нүгөө мүртэ зүбөөр шэнэ мүртэ нүүлгэжэ шадаха;

- нүүлгэжэ болохогүй үгэнүүдые зүбөөр бэшэхэ;

- буряад алфавит мэдэхэ, алфавидаар үгэнүүдые һубарюулха.

Абтаһан үгэнүүд

- абтаһан үгэ тухай ойлгосотой байха;

**-** хашалганаар һүүлтэһэн үгэнүүд ородоор бэшэгдэдэг, тэдэниие зүбөөр бэшэхэ;

- абтаһан үгын аялганай һүүлые зүбөөр хэлэжэ үгэхэ;

- абтаһан үгэнүүдэй һүүлэй аялганиие буряадшалан бэшэжэ шадаха дадалтай болоһон байха;

- абтаһан үгын хатуу хашалганай удаа удаадахи сохилтогүй аялгануудтай үгэнүүдые зүбөөр бэшэхэ.

Хэлэлгын хубинууд

- юумэнэй нэрэ тухай ойлгосотой байха: хэн? юун? гэһэн асуудалда харюусадаг;

- нэгэнэй ба олоной түхэлнүүдтэй байдаг гэжэ ойлгосотой;

- олоной тоогой түхэлэй залгалтануудые мэдэхэ, и лгажа шадаха;

- тусхайта юумэнэй нэрэнүүд, тэдэнэй янзанууд, ехэ үзэгөөр бэшэг дээрэ харуулагдадаг тухай мэдэхэ;

- үйлэ үгэ тухай ойлгосотой байха;

- хэлэлгэ соохи үүргэ, юу хэнэб? яанаб? яажа байнаб? харюусадаг, юумэнэй үйлэ нэрлэдэг, үйлэ үгэ мэдүүлэл соо хэлэгшэ болодог гэжэ мэдэхэ;

- тэмдэгэй нэрэ тухай ойлгосотой байха;

- хэлэлгэ соохи үүргэ, ямар? гэжэ асуудалда харюусадаг, юумэнэй шанар тэмдэг нэрлэдэг, удхаараа юумэнэй нэрэтэй нягта холбоотой байдаг, тэмдэгэй нэрын жэшээ дээрэ синонимууд, антонимууд гэжэ үгын удха мэдэдэг болохо;

- үгын бүридэл тухай мэдэсэтэй болохо: үгын үндэһэн, түрэл үгэнүүд, нэгэ үндэһэтэ үгэнүүдэй шэнжэ, үгын үндэһэ илгаха тухай, түрэл үгэнүүд

Мэдүүлэл

- мэдүүлэлэй шухала гэшүүдые илгажа шадаха;

болон нэгэ үгын түхэлнүүд гэжэ ойлгосонуудые илгаруулха;

- мэүүлэл соохи үгэнүүдэй удхын холбоое асуудалаар олохо;

- мэдүүлэлэй дунда ехэ үзэгөөр бэшэгдэдэг үгэнүүдые мэдэхэ;

- хэлэһэн зорилгоороо мэдүүлэл –асуудал, мэдүүлэл- мэдээсэл гэһэн ойлгосонуудые илгаруулжа шадаха дадалтай

 - гурбан янзын мэдүүлэлнүүдые илгаха ба мэдүүлэлэй хойно сэглэлтын тэмдэгүүдые зүбөөр тадижа шадаха;

- мэдүүлэл буулгажа бэшэхэ шадабаритай байха: алгоритм хамта зохёохо, тэрэнээр буулгаха, өөрынгөө ажал сэгнэхэ;

 ямаршье хүнтэй, юумэнтэй харилсажа шадаха г.м.

Холбоотой хэлэлгэ

**-** хэлэлгэ тухай ойлгосотой болохо, хэлэлгэ мэдүүлэлнүүдһээ бүридэдэг,

- мэдүүлэлнүүд хоорондоо удхын харилсаатай байдаг, хэлэлгэ аман ба бэшэгэй гэжэ илгардаг, монолог, диалог гэжэ байдаг;

- текст, абзац тухай ойлгосотой болохо, текст хубинуудта хубаажа, түсэб табиха шадабаритай болохо;

- зураглаһан, домоглоһон текстнүүдэй шанарнуудые мэдэхэ;

- хэлэлгын нюусануудтай танилсаха: оньһон хошоо үгэнүүдэй үүргэ ойлгохо;

- багшын хүтэлбэри доро багахан рассказда асууһан гү, али юрэ хөөрэһэн мэдүүлэлнүүдтэй түсэб табижа шадаха;

- хүүгэдэй наадан, байгаалиин үзэгдэл тухай рассказ өөһэдөө зохёожо һураха;

 - өөрынгөө ажабайдал, гэр бүлэ тухайгаа богонихон бэшэг бэшэжэ шадаха.

- хоёрдохи класста буряад хэлээр олгогдохо гол шадабари – буулгажа бэшэхэ шадабари: алгоритм хамта зохёохо,энээр буулгаха, өөрынгөө ажал сэгнэхэ.

Тиихэдээ үхибүүн бүхэн түрэл хэлэтэйб гэжэ мэдэрэлтэй болохо, тэрэнээ һайнаар шудалбал, хүнүүдтэй харилсахаб, хэлэһэн юумыемни хүнүүд ойлгохо, би ѳѳрѳѳшье хүнүүдые һайнаар ойлгодог болохоб гэһэн мэдэрэлтэй болохо.

Сэбэр бэшэлгэ

- үгэнүүдые нягтаар холбожо холбожо бэшэлгэ;

- мэдүүлэлнүүдые нэгэ жэгдээр түргэхэн бэшэлгэдэ һураха.

**Эхин hургуулиин хоердохи класс дүүргэхэдээ hурагшад иимэ мэдэсэ, шадабари ба дадалтай болоhон байха еhотой:**

* буряад хэлэнэй бүхы абяанууд ба үзэгүүд, тэдэнэй илгаае (абяануудые хэлэнэбди, дууланабди; үзэгүүдые харанабди, бэшэнэбди) хэлэжэ ба бэшэжэ шадаха;
* аялган ба хашалган абяанууд, үзэгүүдые илгаха дадалтай болоhон байха;
* түргэн ба удаан аялгануудые, дифтонгнуудые зүбөөр хэлэжэ, бэшэжэ шадаха;
* хатуу ба зөөлэн хашалгануудые зүбөөр илгаха дадалтай болоhон байха;
* зөөлэн хашалгануудые бэшэг дээрэ **ё, ю, я, е** аялгануудаар ба зөөлэн тэмдэгээр бэшэг дээрэ тэмдэглэдэг ёhо гуримые хэрэглэжэ шадаха;
* ехэ ба бага үзэгүүдые, бүхэли үгэнүүдые нэгэ жэгдээр, алдуугγйгөөр бэшэжэ шадаха;
* багшын уншалга доро (диктовко) мэдүүлэлнүүдые зγбөөр: мэдүүлэлэй эхин үгэдэ ехэ үзэг бэшэхэ, hүүлдэнь точко табиха дүршэлтэй болоhон байха; 20-25 үгэтэй текст бэшэжэ шадаха дадалтай болохо.

 Бүлэгүуд болон темэнүудые үзэхэ жэшээтэ түсэблэлгэ

1. **Мэдүүлэл (15ч.)**

Мэдүүлэл тухай ойлгосо

Мэдүүлэлэй эхинэй ехэ үзэг

Мэдүулэлэй шухала гэшүүд

Мэдүүлэл соохи үгэнүүдэй холбоон

Мэдүүлэлэй янзанууд:

Юрэ хөөрэһэн мэдүүлэл

Асууһан мэдүүлэл

Шангадхаһан мэдүулэл

Шалгалта

1. **Үгэ. Абяан ба үзэгүүд (42)**

Аялган, хашалган абяан ба үзэгүүд

Буряад алфавит

Үгын үе

Үгэ таһалжа, шэнэ мүртэ бэшэлгэ

Түргэн ба удаан аялганууд

Дифтонгнууд

Йотированна я, е, ё, ю аялганууд

Шалгалта

Аялган үзэгүүдэй зүб бэшэлгэ:

Аялганай тааралдал

Аялганай һубарил

Түргэн у-ү, удаан уу-үү аялганууд

Дифтонг уй-үй аялганууд

Удаан ы-ии аялганууд

Удаан өө-ээ аялганууд

Хашалган абяан ба үзэгүүд:

Хонгёо ба бүдэхи хашалганууд

Хатуу ба зөөлэн хашалганууд

Зөөлэн тэмдэгэй үүргэ

Б, д, г хашалганууд

Шалгалта

1. **Абтаһан үгэнүүд. (6 ч.)**

Абтаһан үгэнүүд тухай ойлгосо

Абтаһан үгэнүүдые бэшэхэ дүрим

Абтаһан үгэнүүдэй һүүлдэ аялгануудые зүб бэшэлгэ

Шалгалта

1. **Юумэнэй нэрэ (13 ч.)**

Юумэнэй нэрэ тухай ойлгосо

Юумэнэй - хэлэлгын хуби

Юумэнэй нэрын тоогоор хубилалга

Юумэнэй нэрын үгын түхэл

Тусхайта юумэнэй нэрэнүүд:

- хүнэй нэрэ, обог;

- амитанда үгтэһэн нэрэнүүд;

- географическа нэрэнүүд.

Юумэнэй нэрын хубилха ёһо

Шалгалта

1. **Үйлэ үгэ (7ч.)**

Үйлэ үгэ тухай ойлгосо

Үйлэ үгэ – хэлэлгын хуби

Үйлэ үгэ – мэдүүлэлэй шухала гэшүүн

Yйлэ үгэ юумэнэй нрэтэй холбоотой

Дабталга

1. **Тэмдэгэй нэрэ (5)**

Тэмдэгэй нэрэ тухай ойлгосо

Тэмдэгэй нэрэ – хэлэлгын хуби

Тэмдэгэй нэрын юумэнэй нэрэтэй холбоо

Адли болон харша удхатай үгэнүүд тухай ойлгосо

Шалгалта

1. **Үгын үндэһэн. Түрэл үгэнүүд (9 ч.)**

Түрэл үгэнүүд тухай ойлгосо

Нэгэ үндэһэтэ үгэнүүд

Үгын үндэһэ илгалга

Дабталга

1. **Хэлэлгэ (7 ч.)**

Хэлэлгэ гэжэ юун бэ?

Монолог, диалог

Текст тухай ойлгосо

Текстын хубинууд

Текстын янзанууд: зураглал, домоглол

**Буряад хэлэ эхин шатын һургуулида үзэхэдөө,** һурагшад хайшаашье тэгшэ, юрэнхылэгдэһэн шадабаринуудтай (универсальные учебные действия) болохо ёһотой.

2 –дохи класста буряад хэлээр шадабари:

**Үгэ. Абяан ба үзэгүүд.**

**-** буряад хэлэнэй абяанууд ба үзэгүүд, тэдэнэй илгаае хэлэжэ ба бэшэжэ шадаха;

- түргэн ба удаан аялгануудые илгажа, зүбөөр хэлэжэ, бэшэжэ шадаха;

- дифтонгнуудые илгажа, зүбөөр хэлэжэ, бэшэжэ шадаха;

- йотированна аялгануудай илгаае:

 - аялган абяануудай гол үүргэ ойлгожо абаха, тэдэнэй тааралдаха, һубариха ёһо ойлгохо, тэрээн дээрэ үндэһэлэн уншаха;

- хатуу ба зөөлэн хашалгануудые илгажа шадаха;

- хонгёо хашалганууд зарим ушарта бүдэхи вариантнуудтай гэжэ мэдэхэ;

- - зөөлэн хашалгануудые бэшэг дээрэ е, ё, ю, я, и аялгануудаар ба зөөлэн тэмдэгээр бэшэг дээрэ тэмдэглэдэг ёһо гуримые хэрэглэжэ шадаха;

 - үгын абяануудые нэрлэхэ, илгаха, абяан ба үзэг гэһэн ойлгосонуудые һэлгэхэгүй, үгэ үенүүдтэ хубааха;

- анализ, синтез хэхэ;

- абяан ба үзэгүүдые, үгэнүүдые адлидхаха, илгаха, ойлгосонуудые бүридхэхэ, дүн гаргаха

- үгые үенүүдээрнь таһалжа, нэгэ мүрһөө нүгөө мүртэ зүбөөр шэнэ мүртэ нүүлгэжэ шадаха;

- нүүлгэжэ болохогүй үгэнүүдые зүбөөр бэшэхэ;

- буряад алфавит мэдэхэ, алфавидаар үгэнүүдые һубарюулха.

**Абтаһан үгэнүүд.**

- абтаһан үгэ тухай ойлгосотой байха;

**-** хашалганаар һүүлтэһэн үгэнүүд ородоор бэшэгдэдэг, тэдэниие зүбөөр бэшэхэ;

- абтаһан үгын аялганай һүүлые зүбөөр хэлэжэ үгэхэ;

- абтаһан үгэнүүдэй һүүлэй аялганиие буряадшалан бэшэжэ шадаха дадалтай болоһон байха;

- абтаһан үгын хатуу хашалганай удаа удаадахи сохилтогүй аялгануудтай үгэнүүдые зүбөөр бэшэхэ.

 **Хэлэлгын хубинууд**

- юумэнэй нэрэ тухай ойлгосотой байха: хэн? юун? гэһэн асуудалда харюусадаг;

- нэгэнэй ба олоной түхэлнүүдтэй байдаг гэжэ ойлгосотой ;

- олоной тоогой түхэлэй залгалтануудые мэдэхэ, и лгажа шадаха;

- тусхайта юумэнэй нэрэнүүд, тэдэнэй янзанууд, ехэ үзэгөөр бэшэг дээрэ харуулагдадаг тухай мэдэхэ;

- үйлэ үгэ тухай ойлгосотой байха;

- хэлэлгэ соохи үүргэ, юу хэнэб? яанаб? яажа байнаб? харюусадаг, юумэнэй үйлэ нэрлэдэг, үйлэ үгэ мэдүүлэл соо хэлэгшэ болодог гэжэ мэдэхэ;

- тэмдэгэй нэрэ тухай ойлгосотой байха;

- хэлэлгэ соохи үүргэ, ямар? гэжэ асуудалда харюусадаг, юумэнэй шанар тэмдэг нэрлэдэг, удхаараа юумэнэй нэрэтэй нягта холбоотой байдаг, тэмдэгэй нэрын жэшээ дээрэ синонимууд, антонимууд гэжэ үгын удха мэдэдэг болохо;

- үгын бүридэл тухай мэдэсэтэй болохо: үгын үндэһэн, түрэл үгэнүүд, нэгэ үндэһэтэ үгэнүүдэй шэнжэ, үгын үндэһэ илгаха тухай, түрэл үгэнүүд

**Мэдүүлэл.**

- мэдүүлэлэй шухала гэшүүдые илгажа шадаха;

болон нэгэ үгын түхэлнүүд гэжэ ойлгосонуудые илгаруулха;

- мэүүлэл соохи үгэнүүдэй удхын холбоое асуудалаар олохо;

- мэдүүлэлэй дунда ехэ үзэгөөр бэшэгдэдэг үгэнүүдые мэдэхэ;

- хэлэһэн зорилгоороо мэдүүлэл –асуудал, мэдүүлэл- мэдээсэл гэһэн ойлгосонуудые илгаруулжа шадаха дадалтай

 - гурбан янзын мэдүүлэлнүүдые илгаха ба мэдүүлэлэй хойно сэглэлтын тэмдэгүүдые зүбөөр тадижа шадаха;

- мэдүүлэл буулгажа бэшэхэ шадабаритай байха: алгоритм хамта зохёохо, тэрэнээр буулгаха, өөрынгөө ажал сэгнэхэ;

 ямаршье хүнтэй, юумэнтэй харилсажа шадаха г.м.

**Содержани**

 Мэдүүлэл. Хэлэлгые мэдүүлэлнүүдтэ хубаарилга. Мэдүүлэлэй hүүлдэ точко табижа hуралга. Мэдүүлэлэй hүүлдэ асууhан ба шангадхаhан тэмдэгтэй танилсалга. Мэдүүлэлэй эхиндэ ехэ үзэг. Мэдүүлэл зохёожо hуралга.

 Абяан ба үзэгүүд. Аялган ба хашалган абяанууд, тэдэниие илгаруулга. Түргэн ба удаан аялганууд, тэдэниие илгаруулга. Υгэ соо ай, ой, уй, үй, эй аялгануудые зүбөөр үгүүлжэ ба хэрэглэжэ hуралга. Хатуу ба зөөлэн хашалганууд, тэдэниие илгаруулга. Хашалгануудай зөөлэниие и, я, е, ё, ь үзэгүүдээр тэмдэглэлгэ. Алфавит мэдэлгэ. Аялгануудые зїб бэшэлгэ. Аяганай тааралдал. Аялганай hубарил.

 Υгэ. Υгэнүүдые үенүүдтэ hалгаалга. Υгые үе үеэр таhалаад, шэнэ мүртэ нүүлгэн абаашалга. Ехэ үзэгөөр бэшэгдэдэг үгэнүүдые зүб бэшэлгэ.

 Юумэнэй нэрэ. Олоной ба нэгэнэй тогой юумэнэй нэрэнїїд. Тусхайта юумэнэй нэрэнүүд. Юумэнэй нэрын хубилха ёhо.

 Yйлэ үгэнүүд. Yйлэ тэмдэглэhэн үгэнүүд. Мэдүүлэлэй шухала гэшүүн – хэлэгшэ.

 Тэмдэгэй нэрэ. Синонимууд ба антонимууд.

 Yгын үндэhэн. Түрэл үїгэнүүд. Нэгэ їндэhэтэ үгэнүүд.

 Хэлэлгэ. Хэлэлгын нюусанууд. Фразеологизмууд. Тогтомол холбоо үгэнүүд.

 Сэбэр бэшэлгэ. Бага ба ехэ үзэгүүдые зүбөөр, сэбэрээр бэшэжэ, холбожо hуралга.

Бэшэлгын темпые түргэдхэлгэ.

**Буряад хэлээр түсэб**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Грамматика ба бэшэгэй дүримөөр үзэхэ гол хубинуудай нэрэ** | **болзор** | **Хэшээлэй зорилгонууд** | **Һурагшадай шадабари** |
| **1** | **Мэдүүлэл (15)** |  |  |  |
| 1-2 | Мэдүулэл тухай ойлгосо | 2 | Үхибүүдэй мэдэсэ дээрэ үндэһэлэн, мэдүүлэл тухай ойлгосо бүрилдүүлгэ, мэдүулэл бэшэг дээрэ яажа харуулхаб гэһэн асуудалда харюу олголго | Багшын, нүхэдэйнгөө хөөрэһэн, уншаһан текст хадуун абаха. Мэдүүлэлнүудые зохёохо, хүсөөхэ, зүб болгохо |
| 3 | Мэдүүлэлэй шухала гэшүуд | 1 | Мэдүүлэлэй шухала гэшүүдтэй танилсуулха | Мэдүулэлэй шухала гэшүүдые илгажа шадаха |
| 4 | Мэдүүлэлэй шухала гэшүүд ямар нэрэтэйб? | 1 | Мэдүүлэл сооһоо шухала гэшүүдые олгуулжа һургаха, шухала гэшүүдтэй мэдүүлэл зохёохо дадал олгохо | Мэдүүлэл сооһоо шухала гэшүүдые асуудалаар танижа олохо дадалтай болохо |
| 5-6 | Мэдүүлэл соохи үгэнүүдэй холбоон  | 2 | Мэдүүлэл соохи үгэнүүд удхын талаар хоёр хоёроороо холбоотой байдаг гэжэ ойлгуулха, үгэнүүдэй холбоое мэдүүлэл соо олгуулжа һургаха | Мэдүүлэл соохи үгэнүүдэй холбоое асуудалай хүсөөр оложо һураха |
| 7-8 | Юрэ хөөрэһэн мэдүүлэл | 2 | Юрэ хөөрэһэн мэдүүлэлтэй һурагшадые танилсуулха. Юрэ хөөрэһэн мэдүүлэл зохёожо, хэлэлгэ сооһоо илгажа шададаг болгохо | Багшын, нүхэдэйнгөө хөөрэһэн, уншаһан текст хадуун абаха. Мэдүүлэлнүудые зохёохо, хүсөөхэ, зүб болгохо |
| 9-10 | Асууһан мэдүүлэл | 2 | Асууһан мэдүүлэлтэй һурагшадые танилсуулха. Асууһан мэдүүлэл зохёожо, хэлэлгэ сооһоо илгажа шададаг болгохо | Асүүһан мэдүүлэлэй янза мэдэхэ, аянгалха, сэглэлтын тэмдэг зүбөөр табиха |
| 11-12 | Шангадхаһан мэдүүлэл | 2 | Шангадхаһан мэдүүлэлтэй һурагшадые танилсуулха. Шангадхаһан мэдүүлэл зохёожо, хэлэлгэ сооһоо илгажа шададаг болгохо | Шангадхаһан мэдүүлэлэй янза мэдэхэ, аянгалха, сэглэлтын тэмдэг зүбөөр табиха |
| 13 | Диктант. Зунай эсэс. | 1 |  |  |
| 14-15 | Үзэһэнөө бэхижүүлгэ | 2 |  |  |
| **2** | **Үгэ. Абяан ба үзэгүүд (42)** |  |  |  |
| 16-17 | Үгэ юунһээ бүридэдэг бэ? | 2 | Үгын лексическэ удхыень һурагшадта ойлгуулха | Үгын лексическэ удхыень ойлгохо |
| 18-19 | Аялган ба хашалган абяанууд | 2 |  |  |
| 20 | Үгэ таһалжа, шэнэ мүртэ бэшэлгэ | 1 | Үгые үенүүдтэ хубаажа һургаха, үгэ таһалжа, шэнэ мүртэ нүүлгэхэ тухай ойлгуулха | Үгэ үедэ хубааха, шэнэ мүртэ яажа нүүлгэхые мэдэхэ |
| 21 | Үгэ таһалжа, шэнэ мүртэ бэшэлгэ | 1 | Үгэ таһалжа, шэнэ мүртэ нүүлгэхэ упражненинүүдые дүүргүүлхэ, нүүлгэхэ хэдэн аргануудтай танилсуулха | Үгэ таһалжа, нэнэ мүртэ нүүлгэхэ хэдэн арга боломжо мэдэхэ |
| 22-23 | Үгэ таһалжа, шэнэ мүртэ бэшэлгэ | 2 | Үгэ таһалжа, шэнэ мүртэ бэшэл |  |
| 24-25 | Буряад алфавит | 2 | Буряад алфавит гэжэ ойлгосо тодоруулха |  |
| 26-27 | Абяан ба үзэгүүд. Yгэ юунһээ бүридэнэб? | 2 | Аялган ба хашалган абяануудай илнаае харуулха. Бэшэг дээрэ абяанууд үзэгүүдээр тэмдэглэхые харуулха.  |  |
| 28-29 | Түргэн ба удаан аялганууд | 2 | Түргэн ба удаан аялганууд үгын удха ондоо болгохые харуулха |  |
|  | Дифтонгнууд |  |  |  |
| 30-31 | Дифтонгнуудые зүб бэшэлгэ | 2 | Дүримэй ёһоор үгэнүүд соо дифтонгнуудые зүбөөр бэшүүлжэ һургаха. Һурагшадай хэлэлгын нөөсэлгые баяжуулха | Үгэ соо дифтонгуудые зүбөөр бэшэжэ һураха, мэдүулэл ба багахан рассказ зохёохо |
| 32-33 | Йотированна түргэн аялганууд | 2 | Йотированна аялганууд тухай мэдэсыень үргэдхэхэ яажа үгүүлэгдэнэб, ямараар бэшэгдэнэб, гэжэ нанализ, синтез хүүлэжэ һургаха | Үгэ соохи йотированна үзэгүүдэй «ажал» мэдэхэ: хашалганай удаа, үгын болон үеын эхиндэ |
| 34-35 | Йотированна удаан аялганууд | 2 | Удаан йотированна аялгануудай үүргэ, бэшэлгыень ойлгуулха, зүбөөр бэшэжэ һургаха | Үгэ соохи йотированна үзэгүүдэй «ажал» мэдэхэ: хашалганай удаа, үгын болон үеын эхиндэ.  |
| 36-37 | Аялганай тааралдал  | 2 | Аялганай тааралдал гэжэ шэнэ дүримтэй танилсуулха. Бэшэгэй дүримэй ёһоор аялгануудай илгаануудтай танилсуулха, зүбөөр олгожо һургаха | Аялгануудай илгаа сээжэ мэдэхэ, олоор үгэнүүдые һанаха, мэдүүлэлнүүдые зохёохо, бэшэхэ |
| 38 | Аялганай тааралдал | 1 | Аялганай тааралдалай дүримые хадуун абалгада упражненинүүдые дүүргэхэ | Дүрим баримталан, үгэ соо аялган үзэгүүдые зүб бэшэжэ шадаха |
| 39-40 | Аялганай һубарил | 2 | Буряад хэлэндэ аялганууд үгэ соо ямар дүрим баримталан һубаринаб гэжэ ойлгуулха. «һубарил» гэжэ термин ухаалдин хадуужа абаха ба дүрим мэдэхэ болоно | Дүрим баримталан, үгэ соо аялган үзэгүүдые зүб бэшэжэ шадаха |
| 41 | Аялганай һубарил | 1 | Аялганай һубарил хадуун абалгада упражненинүүдые дүүргэхэ, ба хэлэнэйнь нөөсэлгэ баяжуулха | Дүрим баримталан, үгэ соо аялган үзэгүүдые зүб бэшэжэ шадаха |
| 42 | У-ү, уу-үү, уй-үй аялганууд | 1 | Үгтэһэн аялгануудые зүбөөр үгүүлжэ һураха, тэдэнэй бэшэгэй дүрим хадуужа абаха | Үгтэһэн аялгануудые зүбөөр үгүүлжэ һураха, тэдэнэй бэшэгэй дүрим хадуужа абаха |
| 43-44 | У-ү, уу-үү, уй-үй аялганууд (2) | 2 | Үгтэһэн аялгануудые зүбөөр үгүүлжэ һураха, тэдэнэй бэшэгэй дүрим хадуужа абаха | Үгтэһэн аялгануудые зүбөөр үгүүлжэ һураха, тэдэнэй бэшэгэй дүрим хадуужа абаха |
| 45-46 | Удаан ы-ии аялганууд (2) | 2 | Удаан ы-ии аялгануудай үгэнүүдые зүб бэшэлгэдэ һургаха | Дүрим баримталан, үгэ соо аялган үзэгүүдые зүб бэшэжэ шадаха; аялгануудай илгаа, сасуулха, зэргэсүулхэ, онсодхол гаргаха шадабаритай болохо |
| 47-49 | Удаан өө-ээ аялганууд (3) | 3 | Удаан өө-ээ аялгантай үгэнүүдые зүбөөр бэшэлгэдэ һургаха | Дүрим баримталан, үгэ соо аялган үзэгүүдые зүб бэшэжэ шадаха |
| 50 | Удаан өө-ээ аялганууд | 1 | Аялганай тааралдал, һубарил хэр зэргэ ойлгоһыень шалгаха | Дүрим баримталан, үгэ соо аялган үзэгүүдые зүб бэшэжэ шадаха |
| 51 | Шалгалтын диктант | 1 | Аялганай тааралдал, һубарил хэр зэргэ ойлгоһыень шалгаха | Диктант алдуугүй зүбөөр бэшэхэ |
| 52-54 | Хашалган абяан болон үзэгүүд. Хатуу ба зоолэн хашалганууд  | 3 | **(ь**) хашалганай зөөлэниие тэмдэглэхын тулада хэрэглэгдэдэг гэжэ ойлгуулха | **(ь**) хашалганай зөөлэниие тэмдэглэхын тулада хэрэглэгдэдэг гэжэ мэдэхэ, бэшэлгэдээ зүбөөр хэрэглэхэ |
| 55-57 | Б, д, г хашалганууд | 3 | Б, г, д хашалган фонемэнүүд зарим ушарта бүдэхи варианттай гэжэ һурагшадта ойлгуулха ба зүб бэшэлгын тусгаар дүримүүдые хадуужа абаха | Үгэ соохи бүдэхи хашалгануудай урда дайралдадаг б, г, д хашалгануудай үгүүлбэри тухай мэдэхэ |
| **3** | **Абтаһан үгэнүуд (6)** |  |  |  |
| 58 | Абтаһан үгэнүүд тухай ойлгосо | 1 | Абтаһан үгэнүүдые хэлэлгэ соогоо зүбөөр хэрэглэжэ шадаха болгохо. | Абтаһан үгэнүүд тухай ойлгосотой байха |
| 59 | Абтаһан үгэнүүдые бэшэхэ дүрим | 1 | Абтаһан үгэнүүдтэ аялганай тааралдалай дүрим баримталагдадаггүй гэжэ ойлгуулха | Абтаһан үгэнүүдтэ аялганай тааралдалай дүрим баримталагдадаггүй гэжэ мэдэхэ болохо |
| 60 | Абтаһан үгэнүүдые бэшэхэ дүрим | 1 | Абтаһан үгэнүүдэй һүүлэй а, о,э аялгануудые зүб бэшэхэ дүримтэй танилсуулха | Абтаһан үгын сохилтотой аялганай үгүүлбэри болон бэшэлгэ мэдэхэ |
| 61 | Үзэһэнөө дабталга | 1 | Урда гараһан дүрим хадуун абалгын упражненинүүдые дүургэхэ ба хэлэлгэдээ хэрэглэжэ бэшэжэ шадаха  | Хашалган һүүлтэй ородоор бэшэгдэдэг абтаһан үгэнүүдэй буряад хэлэн дээрэ бэшэлгэ мэдэхэ |
| 62 | Илгаһан хатуу тэмдэгтэй абтаһан үгэнүуд | 1 | Илгаһан хатуу тэмдэгтэй абтаһан үгэнүудэй бэшэлгэтэй танилсуулха | Илгаһан хатуу тэмдэгтэй абтаһан үгэнүудэй бэшэлгэ мэдэхэ |
| 63 | Шалгалта | 1 | Абтаһан үгэнүүдэй бэшэлгые хэр зэргэ ойлгожо абаһан мэдэсыень шалгаха | Багшын уншалга доро абтаһан үгэнүудые дүрим баримталан зүбөөр бэшэхэ |
|  |  |  |  |  |
| **4** | **Юумэнэй нэрэ (13)** |  |  |  |
| 64 | Юумэнэй нэрэ тухай ойлгосо | 1 | Юумэнэй нэрын удха шанартай танилсуулха | Юумэнэй нэрэ тухай ойлгосотой байха |
| 65 | Юумэнэй нэрэ – хэлэлгын хуби | 1 | Юумэнэй нэрэ эгээ олон үгэнүүдһээ бүридэһэн хэлэлгын хуби гэжэ ойлгуулха | Юумэнэй нэрэ тухай ойлгосотой байха |
| 66 | Юумэнэй нэрын тоогоор хубилалга | 1 | Тусхай залгалтануудай хүсөөр юумэнэй нэрэнүүд тоодо хубилдаг гэжэ һурагшадта ойлгуулха | Олоной түхэл тусхай залгалтануудаар харуулагдадаг гэжэ мэдэхэ |
| 67 | Юумэнэй нэрын тоогоор хубилалга | 1 | Олоной тоогой залгалтануудые зүбөөр бэшэхэ дүримтэй практическа танилсуулха  | Олоной тоогой залгалтануудые зүбөөр бэшэхэ дүрим мэдэхэ, юумэнэй нэрэнүүдые тоодо хубилгажа дүрим баримталан бэшэхэ дадалтай болохо |
| 68 | Тусхайта юумэнэй нэрэнүуд: хүнэй нэрэ, обог | 1 | Тусхайта нэрэнүүд хадаа юрэ бусын нэгэ адли зүйлнүүд сооһоо илган нэрлэгдэһэн үгэнүүд гэжэ ойлгуулха | Тусхайта юумэнэй нэрэнүүд тухай, тэдэнэй янзануудые илгаха шадабаритай болохо |
| 69 | - амитанда үгтэһэн нэрэнүүд | 1 | Амитанда үгэһэн нэрэнүүдэй зүб бэшэлгэтэй танилсуулха | Гэрэй амитанда үгэһэн нэрэ ехэ үзэгөөр ехэ үзэгөөр бэшэг дээрэ харуулагдаха тухай мэдэхэ |
| 70 | - географическа нэрэнүуд | 1 | Географическа нэрэнүүдэй бэшэлгые хадуун абалга | Географическа нэрэнүүдые ехэ үзэгөөр ехэ үзэгөөр бэшэг дээрэ харуулагдаха тухай мэдэхэ |
| 71-73 | Юумэнэй нэрэ гэһэн ойлгосо. Тусхайта нэрэнүүд. | 3 | Үгын түхэл гэһэн ойлгосотой танилсуулха | Юумэнэй нэрын асуудалнуудаар хубилха ёһые мэдэхэ |
| 74-75 | Юумэнэй нэрын хубилха ёһо | 2 | Үгын түхэлнүүд юумэнэй нэрын падежнүүдэй асуудалнуудаар харуулагдаһан тухайнь практическа танилсуулха | Юумэнэй нэрын асуудалнуудаар хубилха ёһые мэдэхэ; мэдүүлэлнүүдые зохёохо, зохёохы ажаябуулга эрхилхэ |
| 76 | Шалгалта | 1 | Шалгатын диктант | Тусхайта нэрын эхинэй ехэ үзэг зүб бэшэхэ |
| **5** | **Үйлэ үгэ (5)** |  |  |  |
| 77 | Үйлэ үгэ тухай ойлгосо | 1 | Үйлэ үгын удха шанартай танилсуулха | Үйлэ үгэ тухай ойлгосотой байха |
| 78 | Үйлэ үгэ – хэлэлгын хуби | 1 | Хэлэлгэ соо үйлэ үгын үургэ элирүүлхэ | Хэлэлгэ соохи үүргэ, асуудалнуудыень, юумэнэй үйлэ нэрлэдэг тухай мэдэхэ, хэлэлгэдээ хрэглэхэ шадабаритай болохо |
| 79 | Үйлэ үгэ – мэдүүлэлэй шухала гэшүүн | 1 | Үйлэ үгэ мэдүүлэлэй шухала шанар харуулдаг хэлэлгын хуби болоно гэжэ ойлгуулха | Үйлэ үгэ мэдүүлэл соо хэлэгшэ болодог гэжэ мэдэхэ |
| 80 | Үзэһэнөө бэхижүулгэ | 1 | Үзэһэнөө хадуун абалгада упражненинүүдые дүүргэхэ, хэлэлгэдээ зүбөөр хэрэглэжэ һураха | Мэдүүлэл сооһоо үйлэ үгэ зүб олохо дадалтай болохо |
| 81 | Шалгалта | 1 | Үйлэ үгэнүүдые хэр зэргэ ойлгоһыень шалгаха | Грамматическа даабари дүүргэжэ шадаха |
| **6** | **Тэмдэгэй нэрэ (5)** |  |  |  |
| 82 | Тэмдэгэй нэрэ тухай ойлгосо | 1 | Тэмдэгэй нэрын удха шанартай танилсуулха | Тэмдэгэй нэрэ тухай ойлгосотой байха |
| 83 | Тэмдэгэй нэрэ - хэлэлгын хуби | 1 | Тэмдэгэй нэрын хэлэлгэ соохи үүргэтэй танилсуулха | Хэлэлгэ соохи үургэ, юумэнэй шанар, тэмдэг нэрлэдэг гэжэ мэдэхэ  |
| 84 | Тэмдэгэй нэрын юумэнэй нэрэтэй холбоо | 1 | Юумэнэй нэрэ, тэмдэгэй нэрэ хоёр хэлэлгын хубинуудай хоорондохи холбоотой танилсуулха | Удхаараа юумэнэй нэрэтэй нягта холбоотой байдаг гэжэ мэдэхэ. холбоо үгэнүүдые нэрлэхэ, мэдүүлэл сооһоо илгажа шадаха |
| 85 | Адли болон харша удхатай үгэнүүд | 1 | Адли болон харша удхатай үгэнүүд тухай , тэдэнэй нэрэ томьёотой танилсуулха | Тэмдэгэй нэрын жэшээ дээрэ синонимууд, антонимууд гэжэ үгын удха мэдэдэг болохо |
| 86 | Үзэһэнөө дабталга | 1 | Тэмдэгэй нэрэнүүдые хэлэлгэ соогоо хэрэглэхэ, бэшэжэ шадаха дадалтай болгохо | Тэмдэгэй нэрэнүүдые хэлэлгэ соогоо хэрэглэхэ, бэшэжэ шадаха дадалтай болохо |
| **7** | **Үгын үндэһэн (9)** |  |  |  |
| 87-88 | Түрэл үгэнүүд тухай ойлгосо | 2 | Үгын үндэһэн тухай, түрэл үгэнүүд тухай һурагшад ойлгожо абаха | Үгын бүридэл тухай мэдэсэтэй болохо |
| 89-90 | Нэгэ үндэһэтэ үгэнүуд | 2 | Нэгэ үндэһэтэ үгэнүүд тухай ойлгуулха, нэгэ үндэһэтэй үгэнүүдэй шэнжэ элирүүлжэ шадаха, үгэнүүдые бүридэлөөрнь илгажа шададаг болгохо | Үгын үндэһэн, түрэл үгэнүуд, нэгэ үндэһэтэ үгэнүүдэй шэнжэ мэдэхэ |
| 91-92 | Үгын үндэһэ илгалга | 2 | Үндэһэн ба түрэл үгэнүүд гэжэ ойлгомжо хадуужа абаха | Үгын үндэһэ илгаха, түрэл үгэнүүд болон нэгэ үгын түхэлнүүд гэжэ ойлгосонуудые илгаруулха |
| 93-94 | Үгын үндэһэ илгалга | 2 | Нэгэ үндэһэтэ болон үгын түхэлнүудые илгаха, нэгэ түрэл үгэнүүдые бии болгохо, тус үгэнүудтэй мэдүүлэл зохёохо шадабаритай болгохо | Нэгэ үндэһэтэ болон үгын түхэлнүудые илгаха, нэгэ түрэл үгэнүүдые бии болгохо, тус үгэнүудтэй мэдүүлэл зохёохо шадабаритай болохо |
| 95 | Шалгалта | 1 | Жэлэй һүүлдэ бэшэгдэхэ диктант |  |
| 8 | **Хэлэлгэ (7)** |  |  |  |
| 96 | Хэлэлгэ гэжэ юунбэ? | **1** | Хэлэлгэ гэжэ ойлгосотой танилсуулха | Хэлэлгэ тухай ойлгосотой болохо: хэлэлгэ мэдүүлэлнүүдһээ бүридэдэг, мэдүүлэлнүүд хоорондоо удхын харилсаатай байдаг, хэлэлгэ аман ба бэшэгэй гэжэ илгардаг |
| 97 | Текст тухай ойлгосо | 1 | Текст гэжэ ойлгосын шэнжэнүүдые хэрэглэн баталжа, гэршэлжэ шадажа һургаха | Текст тухай ойлгосотой болохо |
| 98-99 | Абзац. Текстын хубинууд. Янзанууд. | 2 | Абзац, текстын хубинууд тухай ойлгосо, шэнжэнүүдтэйнь танилсуулха | Абзац тухай ойлгосотой болохо. Текст хубинуудта хубаажа, түсэб табиха шадабаритай болохо, зурагаар гү, али үгтэһэн темээр текст зохёожо шадаха ёһотой |
| 100-102 | Хэлэлгын нюусанууд. Фразеологизмууд. Үзэһэнөө дабталга | 3 | Хэлэлгэ тухай ойлгосо. Тогтомол холбоо үгэнүүд тухай ойлгосо.Фразелогизмууд тухай ойлгосо. |  |