

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по бурятскому языку составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2014 г. №1897 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.12.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.03.06.2015 г. №576 «о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 №253».
5. Программа по Бурятский язык (Бурятский язык 6 класс. – Улан-Удэ.: Просвещение, Бэлиг 2018).
6. Учебный план «МБОУ Алцакская ООШ».
7. Положение о рабочей программе «МБОУ Алцакская ООШ».

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Бурятский язык 6 класс учебник для общеобразовательных учреждений. О. Ш. Цыремпилова, Ц. С. Жанчипова Улан-Удэ.: Просвещение, Бэлиг 2018.

Программа рассчитана на 102 ч. (3 часа в неделю)

Тус худэлмэри хадаа 1312 дугаар 2004 оной мартын 9 Россиин Федерациин һуралсалай министерствын тогтоолнууд, 889 дугаар 2010 оной августын 30 хубилагдааһн һуралсалай министерствын тогтоолнууд, 1089 дугаар 2004 оной мартын 5-най һуралсалай министерствын захиралта дээрэ ундэЬэлжэ зохеогдоһон, туршалгын программа баримталан, 6-дахи класста буряад хэлээр ажалай программа зохеогдобо. Тэрэниие узэлгэдэ 102 саг угтэнэ.

Россиин эрдэм һуралсалда шэнэ шэглэлнуудэй нэбтэрэн орожо, бэелуулэгдэжэ байгаа мунөө сагта Байгалай регионой һуралсалай эмхинуудтэ буряад хэлэ бэшэг шудалалгада гунзэгы анхарал хандуулагдана.

1992 оной июниин 10-да баталагдаһан «Буряад Республикын арадуудай хэлэнууд тухай» Хуулиин еһоор буряад хэлэнэй гурэнэй хэлэнуудэй нэгэн болоод байхадань, тус хэлэндэ олониитын, арад зоной, залуушуулай, һурагшадай хандалга нилээд гунзэгырнэ.

6 класста туд программа бэелуулэгдэхэдээ, һуралсалай номууд ба дидактическа материалнууд, таблицанууд болон буряад хэлэнэй диск дээрэ ундэһэлжэ зохеогдобо.

Һуралсалай ябадал иимэнууд технологи болон методико дээрэ эмхигхэгдэнэ: тулэблэлэй, блогой, шэнжэлуулжэ ойлгуулха, зохеохы, бэдэрэлгын онол арганууд. Заалгын ба шэнжэлэн узэлгын замуудые тодоруулдаг, багшалхы эрдэм ухааниие буряад хэлэ зааха методико гэдэг. Методико хадаа хэлэ шудалгые тодоруулна, мэдэсыень элируулнэ, раздел бухэниие ямар класста хэды шэнээн гунзэгыгөөр ба ургэнөөр узэхэ еһотойб гэжэ шэнжэлнэ, багша ямар арга боломжонуудые хэрэглэхэб, заалгаяа хайшан гэжэ һайжаруулхаб гэжэ тодоруулна. Методико дидактикатай тон нягта холбоотой. Хумуужуулгын, эрдэмэй болон һуралсалай еһо анхаралдаа абадаг дидактикын юрэнхы узэлнууд методикын ундэһэ һууринь болоно гээшэ. Методико хумуужуулгын, эрдэмэй болон һуралсалай уедэ хунэй һанаан сэдьхэлэй хугжэлтэ (психикэ) шудалдаг, багшалхы ухаан сэдьхэлтэй, тэрэнэй психологическа ундэһэ һуури шэнжэлдэг психологитой тон нягта холбоотой. Ёһо журам эбдэдэггуй хумуужуулгын асуудалнуудые хараадаа абажа, буряад хэлэнэй методико этикэтэй, эстетикэтэй харилсаатай байдаг. Тэрээнһээ гадна буряад хэлэнэй методико ондоо дутэрхы һуралсалай предмедуудтэй нягта холбоотой: буряад литература, ород хэлэн ба литература, туухэ, хугжэм, дуршэлэн харуулдаг искусствотой. Буряад хэлэнэй методико һургуулиин багшанарай дуй дуршэл шэнжэлдэг, онсодходог ба тэрээн дээрэ ундэһэлдэг.

Буряад хэлэнэй методикын гол тулэб узэлнууд (основные принципы) иимэнууд байна: научна шанар, туухэ баримталга.

Ьургалгын уедэ хэрэглэгдэдэг узэгдэлнууд иимэ:

• ажабайдалтай холбоо

• гуримтай ба зориһон уралсал:

Гол шухала зорилгонууд:

• ургажа ябаа залуу уетэндэ эрдэм болбосоролой ундэһэ һууриие гунзэгыгөөр ба бата бэхеэр угэхэ;

• һурагшадые Буряад Республикын гурэнэй аман ба бэшэгэй хэлэтэй болгохо;

• ниитын болон ажахын хэрэгтэ турэлхи хэлэеэ хэрэглуулжэ һургаха;

• арадайнгаа туухэ, аман зохеолойнь баялиг, еһо заншал, соел болбосорол

Эдэ бугэдэндэ тушэглэн, тэдэниие һургажа, хугжөөжэ, хумуужуулжэ, буряад ундэһэ яһатанай гунзэгы мэдэрэл буридхуулхэ.

Тус зорилгонуудһаа дулдыдан, буряад хэлэ узэжэ байһан һурагшадта эрдэмэй- лингвистическэ мэдээнуудые, ойлгосонуудые, грамматикын дуримуудые дуурэнээр шудалан узуулхэ шухала.

Һургалгын уеын шухала хубинууд хадаа һуралсалай зорилго, предмет, багша, һурагша.

Һурагшадай мэдэсэ, шадал, дадалыень шалгаха янзанууд: шалгалтын упражненинууд, бэшэмэл харюунууд, тестнууд, диктантнууд, шалгалтын холимог худэлмэри, аман шалгалта, хеерэлдеен, Һурагшадтай уридшалан худэлэлгэ, хусэд шиидхэгдээгуй асуудалнуудые шэнжэлуулэн тайлбарилга, сахим Һураха номоор даабаринуудые дуургэлгэ

Һ**урагшадай мэдэсэ, шадабарида табигдаха гол эрилтэнууд**

Һурагшад 6-дахи класс дуургэхэдээ иимэнууд шадабаритай болон дадалтай болохо ёһотой:

• хэлэлгэдээ угэнуудые зубеер хэрэглэжэ һураха;

• мэдуулэлнуудые хэлэлгэдээ зубөөр зохёожо, хэлэжэ шадаха;

• дутэрхы удхатай угэнуудые хэлэлгэдээ хэрэглэхэ;

• аялгануудай, хашалгануудай илгаа мэдэхэ;

• алдуугуйгөөр, зубөөр бэшэжэ шадаха.

**Предметные компетенции:**

- угэ соохи узэгууд ба абяануудые зубөөр илгаруулха, шуулбэрилхэ, аялгануудай ба хашалгануудай илгаа мэдэхэ, буряад болон абтаһан угэнуудэй бэшэгэй дурим мэдэхэ, тэрэниие баримталан, угэнуудые болон мэдуулэлнуудые зубөөр угуулхэ,бэшэхэ, угэнуудые буридэлөөрнь шуулбэрилхэ, юрын мэдуулэлнуудые зохёохо, мэдуулэлэй юрын гэшуудые мэдэхэ,

- юрэ хөөрэһэн, бодомжолһон, зураглаһан угуулэлнуудые илгаруулха. юрын тусэб табижа шадаха;

- хэлэлгэдээ угэнуудые зубөөр хэрэглэжэ һураха;

- мэдуулэлнуудые хэлэлгэдээ зубөөр зохёожо, хэлэжэ шадаха; дутэрхы удхатай угэнуудые хэлэлгэдээ хэрэглэхэ; алдуугуйгөөр, зубөөр бэшэжэ шадаха.

**Метапредметные компетенции**

- шухала хэрэгтэй мэдээсэлнуудые бэдэржэ, компьютер болон интернедэй хусөөр мэдээнуудые оложо, хэрэглэжэ шадаха; шуумжэлэл, шэнжэлэл хэжэ, дутаг дундануудые элируулжэ; хэһэн ажалдаа арга боломжонуудые тааруулжа, шалгалта, сэгнэлтэ угэжэ шадаха; юумые сасуулжа, тааруулжа, шалтаг хойшолоной холбоо байгуулжа, бодолоо удаа дараалуулан һубарюулжа шада.

**Личностные компетенции:**

- буряад хэлэеэ буряад арадай ундэһэн-болбосоролой нангин баялиг гэжэ ойлгохо;

- турэл хэлэндээ дуратайгаар, хундэтэйгөөр хумуужэхэ;

- хэлэнэй баялигые грамматическа аргануудые өөрынгөө хэлэлгэдэ хэрэглэжэ, бодожо байһан бодолоо тэрэнэй хусөөр хэлэжэ шадаха.

**Коммуникативные УУД:**

- бэе бэеэ шагнажа, дуулажа шадаха; хэлэнэй аргануудые хэлэлгэдээ хэрэглэжэ, өөрынгөө хараа бодол хэлэжэ шадаха;

- бэшэг дээрэ, аман хэлэлгээрээ хэрэгтэй мэдээсэл дамжуулжа шадаха;

- асуулта хэжэ, хунэй һанал бодол ба өөрынгөө һанамжа хэлэжэ шадаха;

- хэжэ байһан юумэнэйнгээ зорилгонуудые, хамта дуургэхэ ажалайнгаа тусэбуудые, яажа тэрээнээ дуургэхые элирхэйлжэ шадаха;

- олоһон мэдэсээрээ нугөөдэтэеэ хубаалдажа, урэ дунтэй бодол абаха; бэе бэеэ хундэлжэ, нугөөдэдөө анхаралтайгаар хандаха.

**Регулятивные УУД:**

- олоһон мэдэсэһээ уламжалан, ушөө мэдэхэгуй юумэн тушаагаа зорилго табиха;

- тусэблэлгэ, удаа дараалуулан хоорондын зорилгонуудые табижа, ямар дундэ ерэхэеэ уридшалан мэдэхэ;

- сэгнэлтэ хэхэдээ, юу ойлгоһоноо, ушөө юу ойлгожо абахабиб, хэр зэргэ шанартайгаар ойлгообиб гэжэ, хэһэн ажалаа сэгнэжэ шадаха;

- эрмэлзэл зоригоо суглуулжа, бэрхэшээлнуудые дабажа шадаха.

**Тематичсекэ тусэб**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | | **Коррекция** |
| **по плану** | **фактически** |
|  | | | | | |
| 1 | Буряад хэлэн 21 зуун жэлэй эхиндэ | 1 |  |  |  |
| 2 | Фонетикэ. Лексикэ.Синтаксис | 1 |  |  |  |
| 3 | Угуулэл | 1 |  |  |  |
| 4 | Фразеологи .Морфологи тухай | 1 |  |  |  |
| 5 | Юумэнэй нэрын синтаксическа дуургэ, юрын ойлгосо | 1 |  |  |  |
| 6 | Юумэнэй нэрын хууниие ба бусад юумэнуудые тэмдэглэлгэ | 1 |  |  |  |
| 7 | Тусхайта ба юрын юумэнэй нэрэ | 1 |  |  |  |
| 8 | Тодорхой ба зайра юумэнэй нэрэнууд | 1 |  |  |  |
| 9 | Юумэнэй нэрын хубилалга, тоо юумэнэй нэрын зохилдол | 1 |  |  |  |
| 10 | Нэрын падеж,хамаанай падеж | 1 |  |  |  |
| 11 | Зугэй падеж | 1 |  |  |  |
| 12 | Уйлын падеж | 1 |  |  |  |
| 13 | Юумэнэй нэрын нэгэнэй ба олоной тоо | 1 |  |  |  |
| 14 | Абтаhан угэнуудэй олоной тоогой тухэл зуб бэшэлгэ | 1 |  |  |  |
| 15 | Юумэнэй нэрын зохилдол | 1 |  |  |  |
| 16 | Нэрын падеж | 1 |  |  |  |
| 17 | Хамаанай ипадеж | 1 |  |  |  |
| 18 | Хамаанай падежэй тухэлэй залгалтануудай хэрэглэлгэ,бэшэлгэ | 1 |  |  |  |
| 19 | Зугэй падеж | 1 |  |  |  |
| 20 | Зугэй падежэй тухэлэй залгалтануудай хэрэглэлгэ,бэшэлгэ | 1 |  |  |  |
| 21 | Уйлын падеж | 1 |  |  |  |
| 22 | Уйлын падежэй тухэлэй залгалтануудай хэрэглэлгэ,бэшэлгэ | 1 |  |  |  |
| 23 | Зэбсэгэй падеж | 1 |  |  |  |
| 24 | Зэбсэгэй падежэй тухэлтэй залгалтануудай хэрэглэлгэ,бэшэлгэ | 1 |  |  |  |
| 25 | Шалгалтын худэлмэри | 1 |  |  |  |
| 26 | Алдуунуудай заhабари | 1 |  |  |  |
| 27 | Хамтын падеж | 1 |  |  |  |
| 28 | Хамтын падежэй тухэлтэй залгалтануудай хэрэглэлгэ,бэшэлгэ | 1 |  |  |  |
| 29 | Гаралай падеж | 1 |  |  |  |
| 30 | Гаралай падежэй тухэлтэй залгалтануудай хэрэглэлгэ,бэшэлгэ | 1 |  |  |  |
| 31 | Юумэнэй нэрын хамаадал | 1 |  |  |  |
| 32 | Юумэнэй нюурта хамаадал | 1 |  |  |  |
| 33 | Нюурта хамаадалай тухэлэй залгалтануудай хэрэглэлгэ.бэшэлгэ | 1 |  |  |  |
| 34 | Нюурта хамаадалай тухэлтэй угэнуудэй зохилдол | 1 |  |  |  |
| 35 | Юумэнэй нэрын оортэ хамаадалай тухэл | 1 |  |  |  |
| 36 | Ээ-ƟƟ аялгануудые зуб бэшэлгэ | 1 |  |  |  |
| 37 | Юумэнэй нэрын бии бололго | 1 |  |  |  |
| 38 | Шалгалтын худэлмэри |  |  |  |  |
| 39 | Угуулэл | 1 |  |  |  |
| 40 | «Углоонэй амар мэндэ» гэжэ зурагаар худэлмэри | 1 |  |  |  |
| 41 | Тэмдэгэ нэрэ | 1 |  |  |  |
| 42 | Тэмдэгэй нэрэ | 1 |  |  |  |
| 43 | Шанарта ба харилсаата тэмдэгэй нэрэнууд | 1 |  |  |  |
| 44 | Шанарта тэмдэгэй нэрын шанартай зэргэнууд | 1 |  |  |  |
| 45 | Харилсаата тэмдэгэй нэрэнууд | 1 |  |  |  |
| 46 | Шалгалтын худэлмэри | 1 |  |  |  |
| 47 | Алдуунуудай заhабари | 1 |  |  |  |
| 48 | Харилсаата тэмдэгэй нээнууд | 1 |  |  |  |
| 49 | Тэмдэгэй нэрын хэлэлгэ соо хэрэглэлгэ тухай | 1 |  |  |  |
| 50 | Юумэнэй нэрын орондо хэрэглэгдэhэн тэмдэгэй нэрын зохилдол | 1 |  |  |  |
| 51 | Юумэнэй нэрын орондо хэрэглэгдэhэн тэмдэгэй нэрын хамаадал | 1 |  |  |  |
| 52 | Угуулэл | 1 |  |  |  |
| 53 | «Сагаалган» гэжэ зурагаар худэлмэри | 1 |  |  |  |
| 54 | «Гурбан зоолэн» гэжэ зурагаар худэлмэри | 1 |  |  |  |
| 55 | Тоогой нэрэ | 1 |  |  |  |
| 56 | Тоогой нэрэ | 1 |  |  |  |
| 57 | Тоогой нэрэнуудэй илгарал | 1 |  |  |  |
| 58 | Дугаарлаhан тоогой нэрэнууд | 1 |  |  |  |
| 59 | Баглуулhан тоогой нэрэнууд |  |  |  |  |
| 60 | Суглуулhан тоогой нэрэнууд | 1 |  |  |  |
| 61 | Тоогой нэрын удхаараа илгарал | 1 |  |  |  |
| 62 | Хэлэлгэ соо тоогой нэрын хэрэглэлгэ тухай | 1 |  |  |  |
| 63 | Хэлэлгэ соо тоогой нэрын хэрэглэлгэ тухай | 1 |  |  |  |
| 64 | Тоогой нэрыншулбэри | 1 |  |  |  |
| 65 | Угуулэл | 1 |  |  |  |
| 66 | Тулоонэй нэрэ | 1 |  |  |  |
| 67 | Тулоонэй нэрын удхаараа илгарал | 1 |  |  |  |
| 68 | Тулоонэй нэрын удхаараа илгарал | 1 |  |  |  |
| 69 | Тулоонэй нэрын удхаараа илгарал | 1 |  |  |  |
| 70 | Тулоонэй нэрэнуудэй удхаараа илгарал | 1 |  |  |  |
| 71 | Тулоонэй нэрын олоной тоо | 1 |  |  |  |
| 72 | Тулоонэй нэрын зохилдол | 1 |  |  |  |
| 73 | Тулоонэй нэрын зохилдол | 1 |  |  |  |
| 74 | Тулоонэ нэрын хамаадал | 1 |  |  |  |
| 75 | Тулоонэй нэрын хамаадал | 1 |  |  |  |
| 76 | Тулоонэй нэрын шуулбэри | 1 |  |  |  |
| 77 | Шалгалтын худэлмэри | 1 |  |  |  |
| 78 | Алдуунуудай заhабари | 1 |  |  |  |
| 79 | Угуулэл | 1 |  |  |  |
| 80 | Угуулэл дээрэ худэлмэри | 1 |  |  |  |
| 81 | Изложени | 1 |  |  |  |
| 82 | Дайбар угэ | 1 |  |  |  |
| 83 | Анхан ба гараhан угэнууд | 1 |  |  |  |
| 84 | Анхан ба гараhан угэнууд | 1 |  |  |  |
| 85 | Тобшолол | 1 |  |  |  |
| 86 | Дайбар угэнуудэй удхаараа илгарал | 1 |  |  |  |
| 87 | Дайбар угэнуудэй удхаараа илгарал | 1 |  |  |  |
| 88 | Дайбар угын шуулбэри | 1 |  |  |  |
| 89 | Угуулэл | 1 |  |  |  |
| 90 | Угуулэл | 1 |  |  |  |
| 91 | Сочинени | 1 |  |  |  |
| 92 | Угуулэл дээрэ худэлмэри | 1 |  |  |  |
| 93 | Жэл соо узэhэноо дабталга | 1 |  |  |  |
| 94 | Жэл соо узэhэноо дабталга | 1 |  |  |  |
| 95 | Жэл соо узэhэноо дабталга | 1 |  |  |  |
| 96 | Жэл соо узэhэноо дабталга | 1 |  |  |  |
| 97 | Жэл соо узэhэноо дабталга | 1 |  |  |  |
| 98 | Жэл соо узэhэноо дабталга | 1 |  |  |  |
| 99 | Жэл соо узэhэноо дабталга | 1 |  |  |  |
| 100 | Тест | 1 |  |  |  |
| 101 | Шалгалтын худэлмэри | 1 |  |  |  |
| 102 | Алдуунуудай заhабари | 1 |  |  |  |