****

 **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по бурятской литературе составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2014 г. №1897 «О внесении изменений в приказ Министерства

образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.12.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.03.06.2015 г. №576 «о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 №253».

5. Программа по Бурятской литературе (Бурятская литература 6 класс. – Улан-Удэ.: Просвещение, Бэлиг 2018).

6. Учебный план «МБОУ Алцакская ООШ».

7. Положение о рабочей программе «МБОУ Алцакская ООШ».

Курс рассчитан на 2 часа в неделю (всего 68 ч. в год). Для реализации данной программы используется УМК «Буряад литература», 6 класс,Х.Г.Цыденова, Ц.Б.Цыренова, Ж.Ц.Жамбуева , У-У, «Бэлиг», 2018

6-дахи классай литературын курс hурагшадые уран зохёол абьяастайгаар уншаха дуратай, ходорхойгоор, тодо зүбөөр уншаха шадабариинь хүгжэхэ, уншаhан зохёолоо ухаандаа буйлуулан, удхыень зүбөөр элирүүлэн ойлгодог, hонирходог болгохоhоо гадна hурагшадай зохёол шудалан, шэнжэлэн үзэхэ эхин дадалнуудые бүридүүлхэ, түрэлхи литература тухайгаа юрэнхы мэдэсэтэй болгохо гэhэн зорилгонуудые табина.

Уран hайханай литература гү, али уран зохёол шудалан үзэлгын гол **зорилгонууд** гэбэл:

- уран hайханай литература хүнэй, хүн түрэлтэнэй ажамидаралда тусхай hуури эзэлдэг, тэдэнэй хүгжэлтэдэ айхабтар ехэ шанартай гэжэ ойлгуулха;

- уран hайханай литература шудалан үзэлгэ хадаа түрэл арадайнгаа ба бэшэшье арадуудай соёл болборсол, ёhо заншал ойлгожо абалгын тусгаар арга гэжэ ойлгуулха;

- исскуствын этико-эстетическэ компонент байгуулха гуманитарна ойлгосонуудые тайлбарилжа үгэхэ;

- уран зохёол уншаха дуратай болгохо, гоё hайханиие наринаар ойлгодог мэдэрэл хүмүүжүүлхэ;

- бодото байдал, ажабайдал ба искусство, оршон тойрониие зүбѳѳр сэгнэжэ, тэдэндэ үнэтэй сэнтэйгээр хандахые hургаха;

- аман ба бэшэмэл хэлэлгэдэ hургаха, тэрэниие хүгжөөхэ;

- hурагшад уран hайханай зохёол зүбөөр, хүсэд дүүрэнээр хадуужа абаха, шэнжэлжэ, сэгнэжэ hураха гол түлэб теоритико- литературна, эстетическэ ойлгосонуудтай болохо ёhотой.

Уран hайханай литература зүбөөр, хүсэд дүүрэнээр, гүнзэгыгөөр ба өөрынгөө ажамидаралда туhатайгаар ойлгожо абахын тула hурагшадые ойлгомжын аппарадтай болгохо. Ушар иимэhээ программа дотор литературын теоридо онсо анхарал хандуулагдана.

Энэ программа зохёогдоходоо, баазова теоретико- литературна ойлгосонууд дээрэ үндэhэлжэ, тэдэниие гол принцип болгон байгуулагдаа. Класс бүхэндэ өөр өѳрын баазова теоретико – литературна ойлгосо онсологдоо гэбэл иимэ: 6- дахи класста жанрнуудые үзэхэ.

Иигэжэ 6-дахи класста теоретико- литературна ойлгосонуудые үгэлгэ хадаа урда жэлнүүдэй программанууд соо хэрэглэгдэдэг байhан тематическа, хронологическа болон историко- литературна принципүүдтэ харша бэшэ, харин хэрэгтэй нэмэринь болоно. Һурагшад ганса историко- литературна бэшэ, мүн баhа теоретико-литературна талаар мэдэсэеэ үргэдхэхэ бэшэ, харин литературын теорёор hайн баазова ойлгосонуудтай байха ёhотой. Уран hайханай литература үзэлгэ, тэрэниие шэнжэлэлгэ теорико- литературна ойлгосонуудтэйгөөр бэелүүлэгдэдэггүй. Тиимэhээ тэдэнэр теоретическэ ойлгосо мэдэсэнүүдые ба уран зохёол шудалан үзэлгын шухала зэмсэг болоно.

Тус программа 6 класста литература үзэлгын гол шэглэлнүүдые иигэжэ тодорхойлжо үгэнэ:

6- дахи класс – литературна уншалгаhаа литература шэнжэлэн үзэлгэдэ шэлжэн оролго болоно.

Тус программа дотор буддын шажанай hургаал, тэрээнтэй нягта холбоотой бурхан багшын hургаалнууд дээрэ үндэhэлжэ зохёогдоhон зохёолнууд оруулагдаа. Гэбэшье шажан мүргэл тухай ганса 6-дахи класста үзөөд үнгэрхэ бэшэ, харин Буддын шажанай, бөө мүргэлэй hургаалнуудые бүхы классуудта дурдажа, hурагшадта hануулжа, мэдүүлжэ байха хэрэгтэй.

**Планируемые результаты. Һуралсалай түсэблэгдэһэн дүнгүүд**

***Үхибүүнэй ѳѳрын хүгжэлтын дүнгүүд (личностные результаты)*** – ѳѳрын ба хүнүүдэй ажабайдалда түрэл хэлэн ямар үүргэтэйб гэжэ ойлгоно (хэлэнэй аргаар хажуудахи хүнтэеэ харилсанаб, бэшэмэл текстын удха үзэнэб гэжэ ойлгоно), хүнэй аман ба бэшэгэй хэлэлгын онсо ѳѳрэ байhые ойлгоно (аянга, хэлэлгын темп, үгэнүүдэй болон сэглэлтын тэмдэгүүдэй үүргэ).

***Бэеэ гуримшуулаа дябаха шадабари (регулятивные УУД):***

- багшатаяа хамта хэшээлэйнгээ зорилго табиха;

- хэшээлдээ юу хэhэнээ хойно хойноhоонь тоолохо;

- юу хэхэ гээшэбиб гэжэ уридшалан хэлэхэ;

- ѳѳрынгѳѳ, нүхэдэйнгѳѳ, классайнгаа ажал багшатаяа сугтаа урид зохёогдоhон критеринүүдээр шалгаха;

- багшын үгэhэн түсэбѳѳр, алгоритмаар хүдэлжэ шадаха.

***Оршон тойрониие шудалха шадабари (познавательные УУД):***

- номоор хүдэлхэ (номой гаршагай, тусгаар тэмдэгүүдэй үүргэ ойлгохо);

- зураг хаража гү, али текст уншажа, асуудалнуудта харюу олохо;

- багшатаяа болон нүхэдтэеэ хамта дүн гаргаха;

- үгѳѳр хэлэгдэhэн ойлгосо схемэ, таблица, модель болгохо. Тиин hѳѳргэнь модель соо харуулаатай ойлгосо үгѳѳр хэлэхэ;

- текстын удха дамжуулха.

***Харилсаха шадабари (коммуникативные УУД):***

- ѳѳрынгѳѳ hанаа бодол аман хэлэлгээр, тиихэдэ багахан текст зохёожо, бэшэгэй хэлэлгээр харуулха;

- хажуудахи хүнүүдээ шагнаха, тэдэнэй хэлэhэниие ойлгохо;

- уран гоёор уншаха, хѳѳрэхэ;

- классайнгаа үхибүүдтэй, багшатаяа яагаад ажалаа эмхидхэхэ, ямар журамуудые сахиха тухайгаа хэлсэхэ;

- хоёр хоёроороо, бүлэг бүлэгѳѳр хүдэлхэ, тиихэдээ олон ондоо «тушаал» бэедээрээ абаха: ударидагшын, даабари дүүргэгшын, бэшээшын г.м.

***Буряад хэлээр шадабари (предметные УУД):***

Тус программа соо hурагшад гол түлэб иимэнүүд **онол шадабаритай болохо** гэжэ хараалдагдана:

- үзэг бэшэгэй талаар зүбѳѳр, алдуугүйгѳѳр ба удхатайгаар (удхыень ойлгожо) уншаха оньhон аргатай, дадалтай болохо;

- уран хурсаар уншаха шадабаритай болохо;

- уран зохёолые сюжетно- композиционно нэгэдэл гэжэ хадуужа абаха;

-уран зохёол дотор авторыень, тэрэнэй зохёол соо зураглагдаhан геройнуудта ба үйлэ хэрэгүүдтэ, ушарнуудта, уншагшадта хандалгые ойлгожо абаха;

- уран зохёол дотор этическэ, социальна- историческа ба нравственна- философско проблематика илгаруулха шадабаритай болохо;

- уран зохёолые ба тэрэнэй хубинуудые хаба соогоо бэеэ даагаад анализ хэхэ шадабаритай болохо;

-уран зохёолдо үндэhэ баримтатай эстетическэ сэгнэлтэ үгэжэ шадаха;

-уран зохёолые соёл болон ёhо заншалтай холбожо, тайлбарилха шадабаритай болохо;

- диалог ба монолог зүбөөр хэрэглэжэ, хэлэжэ шадаха болохо;

- элдэб янзын бэшэмэл ажалнуудые бүтээхэ шадабаритай болохо;

- шэнжэлгын ажалнуудые хэхэ шадабаритай болохо.

Һурагшад гол түлэб иимэ юумэнүүдые **мэдэхэ ёhотой:**

- уншажа байhан зохёолойнгоо автор тухай, номой нэрын удха тайлбарилга;

-уран зохеолшоной намтарhаа тон шухала мэдээнүүдые;

-уран зохёолой текстнүүдые;

- шудалан үзэжэ байhан зохёолой герой болоод гол үйлэдэгшэ нюурнууд тухай, зохёол соохи шухала үйлэнүүдые мэдэхэhээ гадна, тэдэнэй хоорондохи харилсаа холбоонуудые, типическэ удха шанар;

- уран зохёол бэшэхэ гол шухала арганууд, зураглалай янзанууд, зохёолой темэ, идей, гол удха, уран зохёолой геройнууд, сюжет г.м. литературна теориhоо ойлгосонуудые;

- байгуулгын (композициин) шухала онсо янзануудые, хэлэнэй зураглан тодорхойлхо арга хэрэгсэлнүүдые;

- программын эрилтын ёhоор сээжэлдэhэн шүлэгүүдые, эпическэ зохёолой хэhэгүүдые;

- литературна занабари (характер), литературна тип, романтизм, реализм гэhэн ойлгосонуудай шухала шэнжэнүүдые г. м.

Һурагшад иимэ юумэнүүдые **хэжэ шадаха ёhотой:**

- уран зохёолшын зохёол соогоо бэшэhэн уран зураглалые хөөрэжэ;

**-** уран зохёолшын зураглаhан зурагые ухаан бодолдоо, сэдьхэлдээ бии болгожо;

- үзэжэ байhан зохёолой гол шухала үйлэнүүдые (эпизодуудые), үйлэдэгшэ нюурай хэлэhэн үгэ, хэрэг г.м. бусад олон юрын үйлэнүүдhээ илгажа;

- зохёол соохи үйлэнүүдэй болоhон шалтагааниие, сагые, тэрэнэй хойшолонгые элирүүлжэ;

- үзэжэ байhан зохёолой хэлэнэй уран аргануудые, байгаалиин зураглалнуудые текст сооhоо илгажа;

- зохёолой идейнэ болоод уран hайханай талые харуулалгада сюжедэй зүйлнүүдэй (үйлын хүгжэлтын эхин, үйлын уялдалга, үйлын хүгжэлтэнэйнгээл дээдэ шата) үүргэ болон гол проблематика элирүүлжэ;

-үзэгдэжэ байhан зохёолнуудай байгуулгын (композициин) зүйлнүүдые илгажа;

- зохёолой удха задалан харуулхадаа, геройн үүргэ ба геройдо үгэhэн авторай сэгнэлтэ эли тодоболгожо;

-зохёолой геройнуудай өөр өөрын ба бултандань хабаатай шэнжэнүүдые тодорхойлон, характеристикэ үгэжэ, тэдэндэ авторай ямараар хандажа байhые элирүүлхэ зорилготойгоор геройнуудые зэргэсүүлжэ;

-уран зохёолнуудай текст лирическэ, эпическэ, драматическа жанрай байhаарнь тэдэнииень хараад абажа, тодоор, уранаар уншажа;

-уран зохёолой геройнуудта характеристикэ үгэхэ сложно түсэб табижа;

-үзэжэ байhан зохеолой геройнууд тухай, тэдэндэ авторай ямараар хандажа байhые хараад абан, hурагша бүхэнэй, бүхы hурагшадай зэргэсүүлhэн аман гү, али бэшэмэл өөрын бодомжолготой найруулга (сочинени- рассуждени) зохёожо;

- монологическа хэлэлгэ hайнаар хэрэглэжэ, өөрынгөө hанамжа ойлгосотойгоор хэлэжэ, тэрэнээ ойлгуулжа, баримталжа, хамгаалжа;

- түсэб табижа, тэрэ тоодо тезиснэ түсэб, мүн литературна – критическэ статьянуудаар конспект бэшэжэ;

- нэгэ гү, али хэдэн материалнууд дээрэ үндэhэлэн, литературна темээр элидхэл, соносхол (сообщени) гү, али реферат бэлдэжэ, хэрэглэжэ шадаха ёhотой.

**Содержание учебного материала**

**1.Оршол – 1ч**

(Уран һайханай литературын уг гарбал, бии бололго, гаралга)

**2.Арадай аман зохёол- 11ч**

(Оньhон ба хошоо ʏгэнʏʏд, таабаринууд, сагаалганай дуунууд, милаан, Эпос тухай ойлгосо, Аламжа Мэргэнэй арюун һайхан сэдьхэл, шэн зориг, хүсэ шадал. Тэрэнэй нариихан шарга мориной дүүргэһэн үүргэнүүд. Үльгэр соохи фантастическа найруулгануудай удха шанар)

**3.Ниитэ монголой уран зохёол - 6ч**

(Бөө мүргэлэй зохеолнууд тухай ойлгосо. “Хаан Шаргай хадын бии болоһон тухай” **Ринчен Номтоев «Аршаанай дуhал» 2ч**

(Уран зохёолшо амитадай аяг аашаар, зан абаряар далда удхатайгаар хунэй абари зан, шанар шʏʏмжэлжэ харуулна)

**4.Шэдитэ хʏʏр –зохёол - 2ч**

“Шэдитэ хүүр”. С.Гунгаажалцан. “Сайн үгэтэ эрдэниин сан субашид. Э-Х.Галшиев. “Бэлиг-үүн толи” Шэдитэ хʏʏр гэhэн зохёолые монголшууд тʏбэдhѳѳ ѳѳрынгѳѳ хэлэндэ оршуулна).

**5. Хэлэнэй уран арганууд – 2ч**

(Зэргэсʏʏлгэ,Эпитет, Метафора, Олицетворени.)

**6. Шулэгууд, Уянга гʏ, али уянгата зохёол тухай – 3ч**

(Уянгата зохёолнуудай гол жанр уянгата шʏлэг болоно В. Петоновой «Минии Росси» гэhэн шʏлэгэй сэдэб, гол бодол Б Абидуевай «Сонхоор малайhан hара» гэжэ лирическэ шʏлэгэй уран арга)

**7.Yргэлжэhэн зохёол – 16ч**

(Ц-Д. Дамдинжаповай «Юрын буряад эхэ» гэжэ хѳѳрѳѳ, тэрэ ʏе сагай болоhон ушар, юрын буряад эхэнэрэй хуби заяан. Эжы абын эрхэ ганса хʏбʏʏхэнэй баатаршалга)

**8. Хани нʏхэсэл –10ч**

(Ч.Цыдендамбаев «Талын аадар», амииень абарhан доктор)

**9. Тʏрэлнютагаймбайгаали– 5ч**

(Тʏрэл байгаалияа хамгаалга, Г.Базаржапова – Дашеева «Зунайʏдэшэ», «Нара хʏлеэнэб» Уран зохёолшын шʏлэгʏʏдые уншалга)

**10. Басни- 2ч**

(Б.Базарон «Эрдэмтээр бээхэй» Басниин hургаал заабари)

**11. Баллада тухайойлгосо – 10ч (**(Э. Манзаров «Золдоо хатарhан зомгооhон» Һургаалай, хʏмʏʏжʏʏлгын, Ц. Дондогой «Гэртухай баллада» баллада)

**Календарна-тематическатʏсэб**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темэнʏʏд, разделнʏʏд**  | **Темэ****ʏзэхэ** **саг**  | **Темэ ʏзэхэ болзор**  | **коррекци** |  |
| **По плану** | **Фактическэ**  |
| **1** | **Уран зохеол-угын искусство** | **1** |  |  |  |  |
| **2** | **Оньhон ба хошоо угэнууд.** | **1** |  |  |  |
| **3** | **Таабаринууд** | **1** |  |  |  |
| **4** | **Творческо практикум.Мифологическагерой ба муноо сагай литературын,кинофильмын геройнууд** | **1** |  |  |  |
| **5** | **Буряад зоной аман зохеол тухай.Эпос тухай ойлгосо.** | **1** |  |  |  |
| **6** | **Буряад арадай ульгэрнууд-эпическэ зохеолнууд** | **1** |  |  |  |
| **7** | **Аламжа Мэргэн хубуун Агуу Гоохон дуухэй хоер** | **1** |  |  |  |
| **8** | **Аламжа Мэргэн хубуунэй хоер Зутан абганар тухай** | **1** |  |  |  |
| **9** | **Булад Хуурай хуугэнэй Аламжа Мэргэн хубууе амидыруулhан тухай** | **2** |  |  |  |
| **10** | **Ниитэ монгол зохеол . «Оюун тулхюур»** | **1** |  |  |  |
| **11** | **С.Гунгаажалцан. «Сайн угэтэ эрдэниин сан субашид»** | **1** |  |  |  |
| **12** | **Ухатай зониие мэдэхэ тухай** | **1** |  |  |  |
| **13** | **Юрын юумые мэдэжэ ябаха** | **1** |  |  |  |
| **14** | **Номоор ябадалые мэдэхэ тухай** | **1** |  |  |  |
| **15** | **Шалгалтын худэлмэри «Юрын ажабайдал»** | **1** |  |  |  |
| **16** | **Ринчен Номтоев «Аршаанай дуhал».Заан хулгана хоер.** | **1** |  |  |  |
| **17** | **Галандага шубуун.Хухэ зуhэтэй унэгэн.** | **1** |  |  |  |
| **18** | **Шэдитэ хуур-зохеол.Шубуун дэгэлтэ.** | **1** |  |  |  |
| **19** | **Уянга гу,али уянгата зохеол тухай.** | **1** |  |  |  |
| **20** | **Хэлэнэй уран арганууд,зэргэсуулгэ.** | **1** |  |  |  |
| **21** | **Эпитет,метафора,олицетворени** | **1** |  |  |  |
| **22** | **В.К Петонов «Минии Росси»** | **1** |  |  |  |
| **23** | **Б.Д Абидуев «Сонхоор малайhан hара»** | **1** |  |  |  |
| **24** | **Д.З Жалсараев «Эхэ тухай дуун»** | **1** |  |  |  |
| **25** | **Ц-Д Дамдинжапов «Юрын буряад эхэ»** | **1** |  |  |  |  |
| **26** | **Бумбуу хугшэн** | **1** |  |  |  |
| **27** | **С.С Цырендоржиев «Шобоодой»хоороон** | **1** |  |  |  |
| **28** | **Шобоодойн эжы** | **1** |  |  |  |
| **29** | **Бага наhан** | **1** |  |  |  |
| **30** | **Шалгалтын худэлмэри «Шобоодой»** | **1** |  |  |  |
| **31** | **Л.Д.Тапхаев «Фермын ухибууд»** | **1** |  |  |  |
| **32** | **Ц.Галанов «Хугжэм»** | **1** |  |  |  |
| **33** | **Балжамын портрет** | **1** |  |  |  |
| **34** | **Эжын hайхан сэдьхэл** | **1** |  |  |  |
| **35** | **Ч.Цыдендамбаев «Шэнэ байшан» хоороон** | **1** |  |  |  |
| **36** | **Санхирай Балдан.Пэлмаа хугшэн** | **1** |  |  |  |
| **37** | **Абида убгэн** | **1** |  |  |  |
| **38** | **Ойдоб баабай** | **1** |  |  |  |
| **39** | **Баян дободо барилга** | **1** |  |  |  |
| **40** |  **«Хамтын ажал хусэтэй» шалгалтын худэлмэри** | **1** |  |  |  |
| **41** | **Ч.Цыдендамбаев «Талын аадар»** | **1** |  |  |  |
| **42** | **Норжомо хугщэнэй хоороон** | **1** |  |  |  |
| **43** | **А.П.Чеховые зураглалга** | **1** |  |  |  |
| **44** | **Буряад нютагаар аяншалга** | **1** |  |  |  |
| **45** | **Амииень абарhан доктор** | **1** |  |  |  |
| **46** | **Шалгалтын худэлмэри «Уни болоо даа тэрэ гэhээр…»** | **1** |  |  |  |
| **47** | **Ж.Б Балданжабон «Алханын нюусанууд»** | **1** |  |  |  |
| **48** | **Энэ юун гээшэб?** | **1** |  |  |  |
| **49** | **Байгаалиин таабари** | **1** |  |  |  |
| **50** | **Алханын орой оодэ** | **1** |  |  |  |
| **51** | **Ц.Номтоев «Эдэбхи»** | **1** |  |  |  |
| **52** | **Загаhа усхэбэрилгэ** | **1** |  |  |  |
| **53** | **Зурагшадай hонирхол** | **1** |  |  |  |
| **54** | **Г.Х.Базаржапова-Дашеева «Зунай удэшэ»** | **1** |  |  |  |
| **55** | **«Нара хулеэнэб»** | **1** |  |  |  |
| **56** | **Б.Б.Базарон «Эрдэмтэ эрбээхэй»** | **1** |  |  |  |
| **57** | **Э.С.Манзаров «Золдоо хатарhан зомгооhон»** | **1** |  |  |  |
| **58** | **Ц.Ц.Дондогой «Гэр тухай баллада»** | **1** |  |  |  |
| **59** | **Онсо шэнжэ** | **1** |  |  |  |
| **60** | **М.Ж.Батоин «Хухэ зуhэтэй унэгэн»** | **1** |  |  |  |
| **61** | **Арсалан Унэгэн хоер** | **1** |  |  |  |
| **62** | **Унэгэн абгайн тушаал** | **1** |  |  |  |
| **63** | **Арсалан баатар** | **1** |  |  |  |
| **64** | **Унэгэнэй мэхэ гохо хоер** | **1** |  |  |  |  |
| **65** | **Хоороо «Худал элирбэ,унэн диилэбэ»** | **1** |  |  |  |
| **66** | **Дабталга. Ургэлжэhэн зохеол.** | **1** |  |  |  |
| **67** | **Творческо худэлмэри** | **1** |  |  |  |
| **68** | **Шалгалтын худэлмэри** | **1** |  |  |  |