

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по бурятскому языку составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2014 г. №1897 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.12.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.03.06.2015 г. №576 «о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 №253».

5. Программа по Бурятский язык (Бурятский язык 7 класс. – Улан-Удэ.: Просвещение, Бэлиг 2018).

6. Учебный план «МБОУ Алцакская ООШ»

7. Положение о рабочей программе «МБОУ Алцакская ООШ»

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Бурятский язык 7 класс учебник для общеобразовательных учреждений. О.Ш. Цыремпиловой, Ц.С. Жанчиповой Улан-Удэ.: Просвещение, Бэлиг 2018.

Курс рассчитан на 3 часа в неделю (всего 102 ч. в год).

**1. Һуралсалай түсэблэгдэһэн дүнгүүд:**

7-дохи класстабуряадхэлэшудалаадбайхадаа, hурагшадиимэюумэ:

**Мэдэхэ \ ойлгохо:**

- үндэhэнбуряадхэлэнэйбаялиг, тэрэнэйүүргэ болон илгарал (литературна болон нютагхэлэн); нютагхэлэнүүдэйянзануудые;

- ойлгосонуудайудха: аман болон бэшэмэлхэлэлгэ; монолог, диалог; харилсаанайбайдал болон оршон;

- монологой болон диалогойэлдэбтүхэлнүүдыемэдэхэ;

- үгүүлэл ба тэрэнэйянзануудай (хɵɵрэлгэ, зураглалга, бодомжолго) шэнжэнүүдые; үгүүлэлхөөрэгшэнюурхоёройхолбоо;

- яряанай, ниитэтолилолгын, албанхэрэгэй, эрдэмhуралсалай, уран hайханайстильнүүдэйшухалашэнжэнүүдые, гол жанрнуудайньонсонуудые;

- буряадхэлэнэйхэлэлгынхубинуудые (үйлэүгэ, дайбарүгэ, дахуулүгэ, холболто, зүйрүгэ, аянгалhанүгэ), тэдэнэйшэнжэнүүдые;

- буряадбэшэгэй гол дүримүүдые;

- буряад литературна хэлэнэй шухала хэбуудые (зуб угуулгын, лексическэ, грамматическа, зуб бэшэлгын, пунктуационно); хэлэлгын этикедэй хэбуудые.

**Шадаха:**

- яряанай, ниитэтолилолгын, албанхэрэгэй, эрдэмhуралсалай, уран hайханайстильнүүдыеилгаруулха; интервью, репортаж, очеркыншэнжэнүүдыеилгаруулха, юрэнхыгөөрхэрэглэхэ;

- бэшэмэл болон аманүгүүлэлэйсэдэб, гол бодолыень, хэлэлгынянза болон стиль элирүүлхэ; үгүүлэлэйбайгуулга болон хэлэнэйньонсыешүүлбэрилхэ;үгүүлэлэй гол удхахаруулhанүгэнүүдыеилгаруулха; үгүүлэлэйхөөрэгшыннюурхубилгаха;

- буряадхэлэнэйхэлэлгынхубинуудые (үйлэүгэ, дайбарүгэ, дахуулүгэ, холболто, зүйрүгэ, аянгалhанүгэ) шүүлбэрихэхэ; хэлэлгэдээхэрэглэхэ;

- үндэhэнсоёлойшэнжэнүүдтэйүгэнүүдэйудхые толи хэрэглэнтайлбарилха;

***Шагналга болон уншалга:***

- аман болон бэшэмэлмэдээсэлэйудхыезүбойлгохо (зорилго, үгүүлэлэйсэдэб, шухала болон нэмэлтэ, тодо болон тодобэшэмэдээсэл);

- элдэбстилиин болон янзынүгүүлэлнүүдыеуншаха; уншалгынэлдэбтүхэлнүүдыемэдэхэ (шэнжэлэлгын, танилсалгын, харалгын);

- элдэбюумэнүүдhээ, тэрэтоодоолондомэдээсэлтараадаг радио, теледамжуулгануудhаа, мэдээсэлабаха; лингвистическэтолинуудые, элдэб литература хэрэглэхэ;

***Хэлэлгэ болон бэшэлгэ:***

- Үгтэhэнүгүүлэлтодорхойгоорнайруулха (түсэб, ɵɵрынгɵɵүгɵɵрхɵɵрэлгэ, найруулга);

- элдэб стиль ба янзануудайүгүүлэлзохёохо (hанамжа (отзыв), бэшэг, интервью, репортаж, очерк);

- харилсаанайсэдэб, зорилго, байдал болон оршонhоодулдыдан, хэлэнэйаргануудыешэлэхэ ба эмхидхэхэ;

- монологой (хɵɵрэлгэ, зураглалга, бодомжолго) болон диалогой (хоорондынхарилсаабайгуулга болон гуримшуулга, баалалга, hанамжануудаараахубаалдалга) элдэбтүхэлнүүдыезохёохо;

- аман болон бэшэмэлтүхэлɵɵрɵɵрынгɵɵhаналбодолыезүбɵɵр болон сүлɵɵгɵɵрдамжуулха, үгүүлэлэйхэбүүдыебаримталха (зүйбаримталга (логичность), удаадараалhанжурам (последовательность), холбоотогтоолго (связность), сэдэбтэтаарууг.м.); оршонтойронхиинүзэгдэлнүүдтэ, уншаhан, шагнаhан, хараhанаасэгнэхэ;

- хэлэлгэдээмүнɵɵүеынбуряадлитературнахэлэнэйзүбүгүүлгын, лексическэ, грамматическашухалахэбүүдыехэрэглэхэ;

- бэшэлгэдээзүббэшэлгыншухаладүримүүдыехэрэглэхэ;

- буряадхэлэлгынэтикедэйхэбүүдыехэрэглэхэ; харилсаанайпаралингвистическэ (хэлэнэйбэшэ) аргануудыезүбɵɵрхэрэглэхэ;

- хэлэлгынталаарɵɵрыгɵɵхинаха; хэлэлгынгээзүббурууеньсэгнэхэ, хэлэлгын болон грамматическаалдуунуудые, дутуудундануудыеньолохо, тэдэнииеусадхаха; үгүүлэлнүүдээзаhаха болон мүлихэ.

**Календарна-тематическа тусэб**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |