

Признаковая база лиц, склонных к совершению массовых насильственных преступлений

Среди учащейся молодежи определенный интерес вызывают тематические интернет-сообщества, пропагандирующие идеологию массового насилия в образовательных учреждениях («Колумбайн», «Скулшутинг»). Целью размещения указанных материалов является информационное воздействие на молодежь, направленное на ее радикализацию и совершение противоправных действий.

Причинами проявления интереса лицами подросткового возраста к материалам об актах массового насилия и убийствах в образовательных учреждениях, размещенным в открытом доступе в сети Интернет, в первую очередь являются острая социальная неудовлетворенность, сформированная на фоне систематических проблемных взаимоотношений в семье, школе и по месту жительства, материально-бытовая неустроенность либо психические отклонения.

Исходя из материалов практики деятельности правоохранительных органов можно выделить ряд косвенных признаков, в совокупности свидетельствующих о возможной склонности учащихся к совершению действий насильственного характера:

- чаще всего сторонниками «Скулшутинга» становятся подростки возрастом от 12 до 18 лет, которые подвергаются постоянному или эпизодическому буллингу (травле), кибербуллингу (травле в сети Интернет) со стороны сверстников;
- многие последователи идеологии «Колумбайн» из достаточно благополучных и обеспеченных семей, фактор состояния материального уровня жизни не является ключевым;
- пребывание в депрессивном состоянии, склонность к скрытой или явной агрессии, к циничным высказываниям и чрезмерной жестокости. Сторонники «Скулшутинга» нередко характеризуются как отчужденные, скрытные, тревожные, инфантильные личности с завышенными ожиданиями относительно семьи и школы, общества и мира в целом;
- систематическое посещение Интернет-ресурсов, где распространяется идеология массового насилия (нападение на учебные заведения, сцены казни, убийств, информация о способах причинения тяжкого вреда здоровью, фотоизображения серийных маньяков, инструкции по изготовлению оружия, боеприпасов, сбору самодельных взрывных устройств, ядов, видеоизображения террористов-смертников, пропаганда германского национал-социализма), а также пропаганда суицида;
- проявление интереса к событиям, связанным с расстрелом учащихся и учителей американской школы «Колумбайн» в штате Колорадо, прежде всего к личностям совершивших данные преступления - Эрика Харриса и Дилана Клиболда (изучение их биографии, прослушивание их любимой музыки, ношение похожей одежды, одетой ими во время совершения акта

массового насилия, использование их изображений в заставках на телефоне, аккаунтах в социальных сетях, мессенджерах);

- подражание стилю одежды идеологии «Колумбайн» (военные ботинки, камуфлированная или защитного цвета одежда, кожаные перчатки без пальцев, иная армейская амуниция, белые футболки с надписями «Natural Selection» (естественный отбор), «Wrath» (гнев), «Hate» (ненависть), «Бог»);

- высказывания и нанесение на подходящие для этого поверхности зданий и сооружений надписей, декларирующих идеи «Колумбайн», а также суицида;

- нанесение на тело татуировок нацистской и колумбайновской направленности;

- проявление суицидальных наклонностей, обсуждение среди своего близкого окружения тем, связанных с суицидом. Многие психологи считают, что «скулшутинг» – это некий новый способ подросткового суицида, который сформировался под влиянием уже устоявшегося в общественном сознании культурного сценария, в котором подросток пытается покончить с собой, отомстив своим обидчикам;

- признаки подготовки и планирования акта массового насилия (составление схемы здания, входов-выходов, проверка системы охраны учебного заведения путем проноса запрещенных предметов, изучение распорядка дня и т.п.);

- ведение дневника либо блога, содержащие заметки о своих проблемах с окружающими, ненависти к обществу, фамилии и имени обидчиков, планы по осуществлению мести;

- наличие у несовершеннолетних лиц нерешенных проблем в семье, психические отклонения у родителей;

- проблемы во взаимоотношениях со сверстниками и педагогами учебного заведения (класса, группы), а также по месту жительства;

- приверженность идеям социопатии, мизантропии;

- увлечение компьютерными играми, в которых культивируется насилие над людьми и животными;

- стремление приобрести (завладеть) оружие без уважительных на то причин (охота, стрелковые секции);

- проявление агрессии и гнева без явных на то причин, психонеуравновешенной агрессии и насилия, высказываний с угрозами совершения насилия в отношении людей;

- оказание негативного влияния на подростков посторонних лиц с целью побуждений к насильственным проявлениям в отношении окружающих;

- садистские наклонности по отношению к домашним животным.

Кроме того, в ходе мониторинга социальных страниц учащихся в сети Интернет необходимо акцентировать внимание на получение следующей информации:

- участие в сообществах, в которых распространяются идеи насилия, суицида и убийств;

- пропаганда пользователями идеологии массовых убийств и насилия среди представителей молодежи и несовершеннолетних;

- выявление лиц, идеализирующих Э. Харриса и Д. Клиборда, совершивших нападение в школе «Колумбайн» (США), а также являющихся участниками подобных тематических сообществ;

- проявление интереса к инструкциям по изготовлению самодельных взрывных устройств, огнестрельного оружия, размещение объявлений об их приобретении;

- размещение в чат-сообществах сети Интернет информации о подготовке массовых убийств, в том числе в образовательных учреждениях, активное обсуждение подобной проблематики, инспирирование протестных настроений в блогосфере.

При получении сведений о наличии в поведении учащегося нескольких указанных признаков, свидетельствующих о разделении идеологии «Колумбайн», необходимо незамедлительно принять меры индивидуальной профилактики, организовать социально-психологическую помощь данному лицу, информировать правоохранительные органы.