

Муниципальное бюджетное  
Общеобразовательное учреждение  
«Алцакская основная  
Общеобразовательная школа»



Муниципальна юрэнхы хуралсалай  
бюджетэй эмхи зургаан  
«Алцагай юрэнхы хуралсалай  
үндэһэн хургуули»

671927, Республика Бурятия, Джидинский район, улус Алцак, улица Гагарина, дом 4

Телефон 83013499336, e-mail: [school\\_altsak@govrb.ru](mailto:school_altsak@govrb.ru)

Сайт школы <https://sh-alcakskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru>

Согласовано

Управление образования

Джидинского района



/Прушенова О.Ю

« » 2024

Согласовано

Управляющий Совет

Протокол № 2

от 30.10.2024

Утверждено

Директор школы:

Очирова С.Р

Приказ № 19 от 30.10.2024



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

«Школа Минпросвещения России»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Алцакская основная общеобразовательная школа»

Джидинского района

Республики Бурятия

у. Алцак, 2024

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алцакская основная школа»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li><li>4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li><li>5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р</li><li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li><li>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</li><li>11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</li><li>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</li></ol>

	14. Устав МБОУ «Устав МБОУ «Алцакская ООШ»
Цель	<p>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</p> <p>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС-2021, ФООП, приведение в соответствие ООП СОО с требованиями обновленного ФГОС СОО и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</p> <p>4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</p> <p>5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</p> <p>6. Внедрение единой модели профориентации.</p>
Комплексные задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;</li> <li>• Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;</li> <li>• Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;</li> <li>• Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота;</li> <li>• Обучение по ООП, приведенных в соответствие с ФООП, с 01.09.2023; • Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;</li> <li>• Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей;</li> <li>• Повышение эффективности системы охраны труда организации;</li> <li>• Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований;</li> <li>• Реализация профминимума 6- 9-х классах.</li> </ul>

Планируемые результаты реализации Программы развития

- Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся;
  - Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся;
- Организация профильного обучения на основе единой модели профориентации, организация сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации;
  - Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике;
  - Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет конференции, тренинги, деловые игры и т. д.);
  - Рост количества и масштабов социально позитивных инициатив со стороны обучающихся;
  - Совершенствование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе
- ; • Сетевое взаимодействие с социальными партнерами;
- Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях реализации ФГОС;
  - Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса;
  - Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС;
  - Развитие школьного медицентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования;
  - Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы;
  - Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса;
  - Повышено качество образования;
  - Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.

Сведения о разработчиках	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).
Период реализации	3 года (2025-2028)
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (указать срок)	Подготовка локальных актов ОО Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО
II этап – реализация (указать срок)	Реализация всех мероприятий, по которым имеются дефициты и необходимы изменения или корректировка. Цифровая образовательная система Создание комфортной среды для детей – инвалидов и с ОВЗ.
III этап – обобщающий (указать срок)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
Порядок финансирования Программы развития	Источники финансирования Программы развития (бюджетные, внебюджетные средства)
Контроль реализации	Мониторинг реализации Программы развития. Директор школы, заместители УМР и УВР осуществляющие контроль реализации Программы развития

## 1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Полное и сокращенное (при наличии) наименование ОО в соответствии с Уставом ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алцакская основная общеобразовательная школа» МБОУ «Алцакская ООШ»</p> <p>2. Дата создания (основания) ОО: 1927 г</p> <p>3. ИНН: 0304004624</p> <p>4. Информацию об учредителе(ях) ОО: АМО «Джидинский район»</p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: Серия 03Л01 № 0000643 от 26.09.2014 г., рег. № 2143 Серия 03П01 № 0001049</p> <p>6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): 671926, Республика Бурятия, Джидинский район, с. Алцак, улица Гагарина, дом. 4 671926, Республика Бурятия, Джидинский район, с. Алцак, улица Гагарина, дом. 4</p> <p>7. Контакты: 8(30134)99336, : <a href="mailto:school_altsak@govrb.ru">school_altsak@govrb.ru</a>. адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» <a href="https://sh-alcakskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru">https://sh-alcakskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru</a></p>
Сведения об обучающихся	НОО – 13 человек, ООО – 25 человек, количество детей с ОВЗ – 0 детей-инвалидов – 0
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Общеобразовательная; бюджетная; сведения о реализуемых образовательных программах: НОО, ООО, дополнительные общеразвивающие программы спортивно оздоровительной, духовно-нравственной, социальной, общеинтеллектуальной и общекультурной направленностей, предусмотренных ФГОС; предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; организация труда, отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (организация работы лагеря с дневным пребыванием детей, работы трудовых объединений); проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся; используемые образовательные технологии: личностноориентированное, практико – ориентированное, дистанционное, проблемное и модульное обучение; материально-технические условия: кабинеты оснащены компьютерной техникой, проекторами, работает лаборатория естественно-научного и технологического направления Центра «Точка роста», доступная среда, компьютерных класс, столярная и швейная мастерские, химии, физики и биологии, спортивный зал и спортивная площадка, обеденный зал на 50 посадочных мест, актовый зал, комната детских инициатив;</p>
Сведения о режиме деятельности	Режим деятельности: школа работает в 1 смену, 6 дней в неделю, особенности календарного учебного графика: по четвертям.
Сведения о работниках	Общее количество работников: 18 человек.

ОО	<p>Количество педагогических работников 11 человек.          Количество педагогов, имеющих ведомственные награды          Почетный работник образования РФ - 3          Заслуженный учитель РБ - 3          Доля работников с высшим образованием – 99%          Доля учителей, имеющих: высшую квалификационную категорию – 18 %          первую квалификационную категорию – 33 %</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Детская школа искусств, Поселенческая библиотека, ЦДОД, ДЮСШ</p>
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p>Достижения: Центр «Точка роста» (естественно – научная лаборатория и «Робототехника», школьный спортивный клуб «Олимпиец», столярная и швейная мастерские, школьный хор « Родные напевы », Парта Героя, музейная комната «Помним ,чтим, гордимся»</p>

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития 9 школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов «Береги здоровье с детства» и «Первые шаги к профессии» для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений). Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

На основе требований федеральных государственных образовательных стандартов и учета специфики работы образовательных организаций можно выделить следующие основные компоненты ЦОС:

	Основные компоненты	Наличие	Удовлетворяющие требованиям ФГОС
	Официальный сайт школы	есть	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса.
	Электронная почта	есть	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса.
	Электронный журнал	есть	Обеспечивает планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса.
	Система электронного документооборота	есть	Обеспечивает современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и предоставления информации.
	Система дистанционного обучения для учащихся	есть	Обеспечивает дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников
	Система поддержки пользователей компьютерной техники	есть	Обеспечивает условия для практического применения компьютерной техники участниками образовательного процесса.
	Подключение к сети Интернет	есть	Во всех учебных кабинетах есть проводной Интернет, подключение по WI-FI в 2-х кабинетах.



2.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

2.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

2.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	18баллов базовый	
2	Воспитание	18баллов средний	
3	Здоровье		
4	Творчество	24балла средний	
5	Профориентация	10 баллов средний	
6	Учитель. Школьная команда	11 баллов базовый	
7	Школьный климат	11 баллов базовый	
8	Образовательная среда	11 баллов базовый	

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Школа не входит в перечень образовательных организаций признаками необъективных результатов, школ с низкими образовательными	Низкий % победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне, нет призеров на	Возможность самообразования и повышения квалификации сотрудников школы в очной и заочной формах, в том числе и применением дистанционных	Отсутствие в штатном расписании ставок педагога дополнительного образования, учителя дефектолога. Недостаточное бюджетное финансирование

	<p>результатами. Разработана система мониторинга образовательных результатов 100 % педагогического коллектива прошли обучение по программе повышения квалификации по ФГОС-2021, в соответствии с ФОП.</p>	<p>региональном уровне. Менее 50 % учителей прошли диагностику профессиональных компетенций. Не полностью используются возможности сетевого взаимодействия при реализации ООП (на всех уровнях) Менее 50 % педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ и инвалидами</p>	<p>технологий. Участие в вебинарах, семинарах по инклюзивному образованию. Организация сотрудничества с учебными заведениями с целью вовлечения учащихся в олимпиадное движение, и. как следствие, повышение качества образовательного процесса. Активное вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность школы</p>	
Воспитание	<p>В школе в полной мере реализуется календарный план воспитательной работы. В школе сохраняются традиции трудового воспитания</p>	<p>Не в полной мере реализуются возможности поисковой, туристской и краеведческой деятельности школьников</p>	<p>Развитие системы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта. Заключение договоров сетевого взаимодействия с</p>	<p>Увеличение нагрузки на учащихся в ходе реализации проектов и программ</p>

	Зам по ВР координирует деятельность ученического самоуправления, Движение Первых, объединения Орлята России, Юнармия. Создан отряд волонтеров В школе сохраняются традиции трудового воспитания		учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта	
Здоровье	Все дети в школе обеспечены горячим питанием. Реализуются отдельные программы курсов внеурочной деятельности по здоровьесбережению.	Недостаточная работа по привлечению учащихся школы к участию в районных и региональных спортивных соревнованиях	Постоянная работа по привлечению учащихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» Наличие комплексной программы школы по здоровьесбережению	Отдаленность школы от центра Не все обучающиеся будут иметь возможность принимать участие в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности из-за отсутствия школьного автобуса
Творчество	Учащиеся школы имеют возможность заниматься по дополнительным общеобразовательным	Большая нагрузка педагогических работников Недостаточно помещений для	Есть возможность организации творческих мероприятий на уровне села и района Организация	Участие детей во многих конкурсах увеличивает загруженность

	<p>(общеразвивающим) программам.  В школе налажена работа детского вокального (хорового) коллектива  Реализуются программы курсов внеурочной деятельности творческой направленности:  школьный театр, творческая мастерская, изостудия  В план мероприятий воспитательной работы включены творческие конкурсы, выставки  Школьный инструментальный ансамбль бурятских народных инструментов неоднократно становился призером и победителем конкурсов различного</p>	<p>полноценного функционирования детских творческих объединений  В штате школы нет ставки педагога дополнительного образования</p>	<p>совместных детско-родительских мероприятий</p>	
--	---	--	---	--

	уровня (районного, муниципального, регионального)			
Профориентация	<p>Составлен план профориентационной работы школы, Обучающиеся принимают участие профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях, Обучающиеся 6–9 классов принимают участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее»</p>	<p>Ученики не участвуют в профпробах на региональных площадках и в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p>	<p>Использование платформы «Билет в будущее» как возможности проверить личные предрасположенности обучающихся к выбираемым профессиям. Организация повышения квалификации педагогов по вопросам организации профориентационной работы. Организация экскурсий на предприятия, в СУЗы и ВУЗы</p>	<p>Недостаточная материально техническая база для организации онлайн занятий по профориентации. Не всегда есть возможность посещать профориентационные мероприятия по причине отдаленного расположения школы</p>
Учитель. Школьная команда	<p>Создана система поощрения педагогов за качественную подготовку учащихся к ГИА, к предметным олимпиадам и конкурсам</p>	<p>Учителя не являются активными участниками конкурсов профессионального мастерства. Не</p>	<p>Педагогический состав регулярно повышает профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации. Возможность посещать</p>	<p>Высокая загруженность педагогов не позволяет в должной мере организовать участие в конкурсном движении</p>

	<p>(разработаны показатели эффективности работы учителя).          Стабильный педагогический коллектив более 50% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию, 100% учителей прошли КПК по вопросам реализации ФГОС - 2021, В школе работают методические объединения учителей и классных руководителей</p>	<p>налажена внутришкольная система диагностики профессиональной компетенции учителей          Более 60% педагогов имеют высокую педагогическую нагрузку</p>	<p>районные и региональные мероприятия методической направленности</p>	
Школьный климат	<p>Создана психологически благоприятная среда для обучающихся и учителей.          Функционирует совет профилактики, школьная служба примирения,</p>	<p>В штатном расписании нет учителя-логопеда, учителя-дефектолога</p>	<p>Использование возможности социального партнерства для привлечения специалистов</p>	<p>Недостаточное финансирование</p>

	использована возможность зонирования школьного пространства			
Образовательная среда	Школа подключена к высокоскоростному интернету, Учителями активно используются образовательные платформы РЭШ, Учи.ру Используются возможности Электронной школы Разработаны ЛНА по электронному документообороту Школа имеет официальный сайт, страницы сообщества В контакте, Телеграм	Недостаточное использование ресурсов ФГИС Моя школа Не функционируют классные чаты ВК мессенджера Сферум Около 60 % педагогов пенсионного и предпенсионного возраста имеют дефицит профессиональной цифровой компетенции	Большой выбор образовательных площадок для проведения уроков и внеурочных занятий с применением ИКТ – технологий Организация обучения педагогических сотрудников по вопросам цифровой грамотности	Сокращение бесплатных образовательных платформ . Неприятие использования возможностей онлайн обучения родителями (законными представителями)

### 3. Основные направления развития организации.

3.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

<b>Направление Знание</b>	
Название подпроекта	Общее дело – успех каждого!
Задачи	<p>Обеспечение образования и равных возможностей для всех обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.</li><li>• Обеспечение методического повышения качества образования.</li><li>• Обеспечение качественной подготовки обучающихся к ВСОШ.</li><li>• Совершенствование инклюзивного образования.</li><li>• Обеспечение качественной реализации ФГОС</li></ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"><li>• Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.</li><li>• Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.</li><li>• Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования. Эффективное использование ресурсов образовательных организаций района с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и повышения качества образования</li></ul>
Сроки реализации	2024 – 2027
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"><li>• Обновление рабочих программ учебных предметов в соответствии с ФГОС и ФОП;</li><li>• Организация работы по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников школы;</li><li>• Организация эффективного взаимодействия с образовательными учреждениями района и республики</li><li>• Разработка программ курсов внеурочной</li></ul>



	<p>деятельности, направленных на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра;</li> <li>• Пополнение материально-технической базы школы с целью повышения качества образовательных результатов</li> </ul>
Руководитель проектной группы	заместитель директора по УМ Р МБОУ «Алцакская ООШ»
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования.</li> <li>• Расширение спектра реализуемых программ курсов внеурочной деятельности.</li> <li>• Увеличение количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием.</li> <li>• Повышение профессиональной компетентности педагогического состава</li> </ul>
<b>Направление Воспитание</b>	
Название подпроекта	«Школа – территория воспитания и социализации»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);</li> <li>• Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);</li> <li>• Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;</li> <li>• Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС</li> </ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вовлечение обучающихся школы в позитивную социальную деятельность;</li> <li>• Рост числа патриотически настроенных молодых граждан;</li> <li>• Приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни;</li> <li>• Увеличение доли обучающихся в реализации</li> </ul>

	<p>социально-значимых проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рост количества школьных общественных объединений;</li> <li>• Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их</li> <li>• индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;</li> <li>• Увеличение доли учащихся – участников, призеров и победителей творческих конкурсов и соревнований;</li> </ul> <p>; • Модернизация содержания программ курсов внеурочной деятельности.</p>
Сроки реализации	
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе;</li> <li>• Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений;</li> <li>• Расширение функциональных опций школьного медиацентра</li> <li>• Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций вопросах воспитания;</li> <li>• Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команд в сфере воспитания;</li> <li>• Реализация календарного плана воспитательной работы</li> </ul>
Руководитель проектной группы	заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение доли учащихся, охваченных дополнительным образованием;</li> <li>• Увеличение количества обучающихся, принимающих активное участие в работе творческих (театральное, хоровое), детских и молодежных общественных объединений;</li> <li>• Увеличение количества обучающихся, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами;</li> <li>• Увеличение доли обучающихся,</li> </ul>

	<p>посещающих школьный спортивный клуб; • Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения, и</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>• Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсий, походов.</li> <li>• Увеличение доли родителей (законных представителей), вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность.</li> </ul>
<b>Направление Школьный климат</b>	
Название подпроекта	Работа с кадрами
Задачи	<p>. • Обеспечение социально-психологической поддержки школьников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.</li> <li>• Использование ресурсов школы и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся.</li> </ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение уровня психологической компетентности педагогического коллектива</li> <li>• Улучшение психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах</li> <li>• Повышение культуры общения между участниками образовательных отношений</li> </ul>
Сроки реализации	
Перечень мероприятий	<p>Для обучающихся: • цикл классных часов по тематике «Общение, секреты общения»; • индивидуальные и групповые консультации с педагогом-психологом по вопросам разрешению трудностей в обучении и коммуникации, подготовке к ОГЭ,</p> <p>Для педагогов: • Тренинг «Как справиться с профессиональным выгоранием»; • Консультации по запросам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание методической помощи при подготовке к родительским собраниям. Для родителей (законных представителей):</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выступление на классных родительских собраниях по запросу классных руководителей (примерный перечень выступлений): «Секреты взаимоотношений с подростком», «Возрастные особенности юношеского возраста», «Как повысить учебную мотивацию ребенка?» и др.</li> <li>• размещение на сайте школы информации по повышению психологической культуры</li> </ul>
Руководитель проектной группы	Директор ,зам по УМР,ВР
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация сетевого взаимодействия для привлечение узких специалистов (учитель-логопед, учитель дефектолог)</li> </ul>
<b>Направление Школьный климат Учитель Школьная команда</b>	
Название подпроекта	Подпроект «Работа с кадрами»
Задачи	<p>Организовать адресное методическое сопровождение педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.</p> <p>Организовать обучение педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Обеспечить участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства</p>
Планируемые результаты	Работа администрации школы по повышению престижа педагога и школы через участие в различных конкурсах, в т.ч. профессиональных
Сроки реализации	
Перечень мероприятий	<p>Разработка пакета стимулирующих поощрений участников</p> <p>Работа администрации по мотивации учителей на профессиональный рост через аттестацию по повышению или подтверждению категории</p>
Руководитель проектной группы	Зам по УМР
Целевые индикаторы результативности	<p>Увеличение доли учителей имеющих высшую и первую категории .</p> <p>Участие педагогов в конкурсном движении</p>

	Наличие среди учителей призеров на муниципальном уровне
<b>Направление Образовательная среда</b>	
Название подпроекта	«Повышение эффективности использования ЦОС»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса</li> <li>• Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.</li> <li>• Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».</li> </ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса</li> <li>• Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей;</li> <li>• Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах «Сферум».</li> </ul>
Сроки реализации	
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение коллектива по использованию в работе возможностей ФГИС «Моя школа»;</li> <li>• Создание на платформе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов;</li> <li>• Использование функций Смарт-ТВ на уроках и внеурочных занятий%</li> </ul>
Руководитель проектной группы	Зам по УМР
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение пользователей ФГИС «Моя школа»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Использование возможности мессенджера «Сферум» в организации образовательного процесса</li><li>• Полное подключение школы к высокоскоростному интернету</li><li>• Развитие ИКТ-компетенций педагога</li></ul>
--	---

4. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Успешная реализация Программы в 2025-2028 гг позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех участников образовательных отношений по повышению качества образования. создания взаимодействия с различными субъектами города (Дом творчества, библиотека, предприятий округа), последовательного внедрения в обучение цифрового образовательного контента.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня «Школы Минпросвещения России».

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

## Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
<ul style="list-style-type: none"> <li>Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)</li> </ul>	Положения, приказы, программы			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Материально-техническое обеспечение</li> </ul>	Оборудование	<p>Учебники - 100%</p> <p>Перечень оборудования: Количество персональных компьютеров - 7, из них в учебном процессе используются 7, объединены в локальную сеть и подключены к Интернет ,</p> <p>Комплект музыкального оборудования</p>	<p>Интерактивное оборудование для организации работы</p> <p>Планшетные компьютеры 7</p> <p>Интерактивный макет для проведения искусственного дыхания</p> <p>Комплекты робототехники</p>	Финансовые ресурсы (внебюджетные источники)
3. Кадровые ресурсы	Квалифицированные педагогические и административные кадры	укомплектованность, педагоги высшей и первой квалификационных категорий	Повышение квалификации в использовании ЦОС, по подготовке обучающихся к ОГЭ, по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне	Курсы повышения квалификации
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные и внебюджетные источники финансирования	Местный бюджет Региональный бюджет Федеральный бюджет Внебюджетные источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные источники	Бюджетное финансирование муниципального задания,



				добровольные пожертвования
--	--	--	--	-------------------------------

## Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Обеспечение соответствия материально-технической базы школы новому социальному заказу	Создание современной информационно насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе информационнокоммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения	Обеспечение соответствия материально-технической базы школы новому социальному заказу
Обновление содержания и качества деятельности образовательной организации	Оптимальное сочетание качественного уровня образования с широким спектром дополнительного образования в эмоционально привлекательной воспитательной среде	Обновление содержания и качества деятельности образовательной организации
Ликвидация перегруженности педагогов школы	Учитель имеет достаточную для качественной работы учебную нагрузку и является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Созданы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.	Ликвидация перегруженности педагогов школы
Эффективная структура организации учебного процесса	Обеспечение качественного повышения эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения развития обучающихся на всех этапах школьного воспитания и обучения	Эффективная структура организации учебного процесса
Вовлечением педагогов, обучающихся, родителей в процесс реализации Программы развития.	Обеспечение участия в муниципальных и в региональных интеллектуально творческих проектах с целью расширения круга образовательных возможностей для участников образовательного процесса (обучающихся и педагогов)	Вовлечением педагогов, обучающихся, родителей в процесс реализации Программы развития.

## Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановый	Фактический	Показатель	Наименование		
Подпроект/ задача: изменение ООП по обновленным ФОП ООО и СОО						
Подготовить проекты новых рабочих программ по истории и обществознанию	Август 2025		4	Рабочие программы	Рабочая группа	Заместитель директора
Подготовить проекты новых учебных планов	Август 2025		2	Учебные планы	Рабочая группа	Заместитель директора
Обсудить проекты ООП ООО на педсовете	До 25.08.2025		1	Протокол заседания	Педсовет	Заместитель директора
Утвердить обновленные ООП ООО	До 30.08.2025		2	ООП	Директор	Заместитель директора

Подпроект/ задача: организация электронного и дистанционного обучения						
Определить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения	01.03.2025		1	Перечень программ	Заместитель директора	Заместитель директора
Обеспечить условия для дистанционного обучения по Правилам Правительства РФ	01.03.2025		1	Отчет	Рабочая группа	Заместитель директора

Разработать проект ЛНА об электронном и дистанционном обучении	24.03.2025		1	Проект ЛНА	Заместитель директора	Заместитель директора
--	------------	--	---	------------	-----------------------	-----------------------

Учесть мнение участников образовательных отношений по ЛНА	21.04.2025		1	Протокол заседания управляющего совета	Председатель управляющего совета	Заместитель директора
Утвердить ЛНА	26.04.2025		1	ЛНА	Директор	Заместитель директора
Разместить ЛНА на сайте школы	30.04.2025		1	Публикация на сайте	Администратор сайта	Заместитель директора