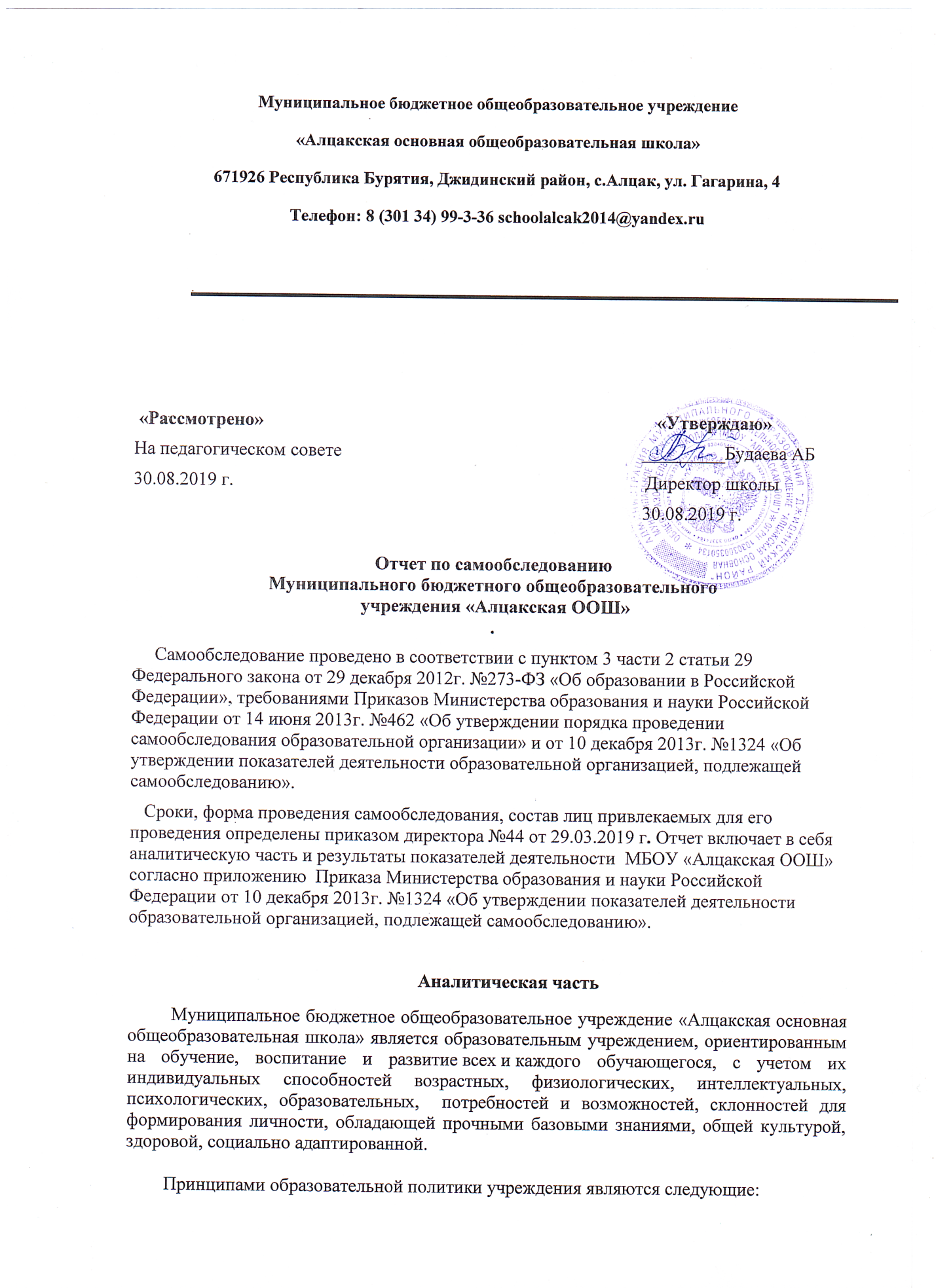
****

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Алцакская основная общеобразовательная школа»**

**671926 Республика Бурятия, Джидинский район, с.Алцак, ул. Гагарина, 4**

**Телефон: 8 (301 34) 99-3-36 schoolalcak2014@yandex.ru**

**«Рассмотрено» «Утверждаю»**

На педагогическом совете \_\_\_\_\_\_\_\_\_Будаева АБ

30.08.2019 г. Директор школы

30.08.2019 г.

**Отчет по самообследованию**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного**

**учреждения «Алцакская ООШ»**

**.**

Самообследование проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении порядка проведении самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц привлекаемых для его проведения определены приказом директора №44 от 29.03.2019 г**.** Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты показателей деятельности МБОУ «Алцакская ООШ» согласно приложению Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию».

**Аналитическая часть**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алцакская основная общеобразовательная школа» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных, потребностей и возможностей, склонностей для формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики учреждения являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей)

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования)

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей)

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе)

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**1. Общие сведения об ОУ**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  **«Алцакская основная общеобразовательная школа»** |

1.2. Юридический адрес

|  |
| --- |
| **671926, Республика Бурятия Джидинский район, с.Алцак , ул.Гагарина , 4** |

 1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

**671926, Республика Бурятия Джидинский район, с.Алцак , ул.Гагарина , 4**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Телефон | **8 (30134) 99336** | Факс | **8 (30134) 99336** | e-mail | [schoolalcak2014@yandex.ru](mailto:schoolalcak2014@yandex.ru) |
|  |  |  |  |  |  |

Официальный сайт: **http://altsa.buryatschool.ru**

 1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

|  |
| --- |
| Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Джидинский район» Республики Бурятия. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения, является Администрация МО «Джидинский район»: 671920, Республика Бурятия, Джидинский район, с Петропавловка, ул Терешковой 8. |

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Реализуемые образовательные программы** | **Серия, №** | **Дата выдачи** |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | 03Л01 №0000643 | 26.09.2014 г. |
| 1.дошкольное образование |  |  |
| 2.начальное общее образование |  |  |
| 3.основное общее образование |  |  |

 1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Свидетельство о государственной аккредитации | **Серия, №** | **Дата выдачи** | **Срок окончания** |
| 03 А01  № 0001156 | 16.12.2015 | 09.03.2023. |
| **Реализуемые образовательные программы** | | | |
| 1.Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования | | | |
| 2.Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования | | | |

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Будаева Арюна Борисовна

|  |
| --- |
|  |

 1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

|  |
| --- |
| Балданова Наймит Ивановна– заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| Цыренова Марина Ивановна– заместитель директора по воспитательной работе |

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор МБОУ«Алцакская ООШ» Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность Организации.

Заместители Директора назначаются на должность Директором Учреждения

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения;

- Педагогический Совет.

- Управляющий Совет.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется положениями об этих органах.

Общее собрание работников формируется из всего трудового коллектива Учреждения на период деятельности Учреждения. Обсуждает и принимает Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;

Педагогический Совет Учреждения осуществляет управление педагогической деятельностью.

Управляющий совет Учреждения – коллегиальный орган самоуправления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием.

Управляющий совет формируется в соответствии с Положением об Управляющем совете на один учебный год.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом МБОУ «Алцакская ООШ»

Организация управления ОО соответствует уставным требованиям и реализуется через:

план работы МБОУ «Алцакская ООШ» на учебный год;

* план внутришкольного контроля;
* план реализации воспитательной программы организации.
* План работы по укреплению безопасности школы и соблюдения безопасных условий всеми участниками образовательного пространства.
* Других планов и программ.

**3. Организация образовательного процесса**

***1. Режим работы общеобразовательного учреждения:***

1.1. 5 – дневная неделя - 1класс,

6 – дневная неделя - 2-9 классы.

1.2. Сменность занятий – 1 смена, учащиеся начальных классов обучаются по нелинейному расписанию.

1.3. Начало занятий I-й смены - 8.30

1.4. Продолжительность урока:

в 1-х классах 35 (мин.) – I полугодие, 40 (мин) – II полугодие, во 2-4 классах 45 (мин.), в 5-9 классах 45 (мин)

**Образовательная деятельность.**

**1.Реализуемые общеобразовательные программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программа | Количество учащихся | Количество классов комплектов |
| Начальное общее образование | 23 | 4 |
| Основное общее образование | 9 | 5 |

***Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Начальное общее образование | | | | Основное общее образование | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Общеобразовательные классы | 21 | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |

**Отчет о выполнении учебного плана и учебных программ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Кол-во часов по плану | Кол-во часов факт | Выполнение (да/нет, причина) |
|  | **Начальное образование** |  |  |  |
| 1 | Литературное чтение | 372 | 372 | Да |
| 2 | Русский язык | 642 | 642 | Да |
| 3 | Родной язык(Бурятский) | 270 | 270 | Да |
| 4 | Литературное чтение | 203 | 203 | Да |
| 5 | Английский язык | 204 | 204 | Да |
| 6 | Математика | 540 | 540 | Да |
| 7 | Окружающий мир | 270 | 270 | Да |
| 8 | ОРКСЭ | 34 | 34 | Да |
| 9 | Музыка | 135 | 135 | Да |
| 10 | ИЗО | 135 | 135 | Да |
| 11 | Технология | 135 | 135 | Да |
| 12 | Физическая культура | 405 | 405 | Да |
|  | **Основное общее образование**  **5-8 кл. (ФГОС)** |  |  |  |
| 1 | Русский язык | 630 | 630 | Да |
| 2 | Литература | 350 | 350 | Да |
|  | Бурятский язык | 280 | 280 | Да |
|  | Бурятская литература | 280 | 280 | Да |
| 3 | Английский язык | 420 | 420 | Да |
| 4 | Математика | 560 | 560 | Да |
| 5. | Информатика и ИКТ | 105 | 105 | Да |
| 6 | Физика | 140 | 140 | Да |
| 7 | История | 280 | 280 | Да |
| 8 | География | 210 | 210 | Да |
| 9 | Обществознание | 140 | 140 | Да |
| 10 | Биология | 245 | 245 | Да |
| 11 | Химия | 35 | 35 |  |
| 12 | Музыка | 140 | 140 | Да |
| 13 | ИЗО | 105 | 105 | Да |
| 14 | Технология | 245 | 245 | Да |
| 15 | Физическая культура | 420 | 420 | Да |
|  | **Основное общее образование**  **9 кл.** |  |  |  |
| 1 | Русский язык | 70 | 70 | Да |
| 2 | Литература | 105 | 105 | Да |
| 3 | Бурятский язык | 70 | 70 |  |
| 4 | Бурятская литература | 70 | 70 |  |
| 5 | Английский язык | 105 | 105 | Да |
| 6 | Математика | 105 | 105 | Да |
| 7 | Информатика и ИКТ | 70 | 70 | Да |
| 8 | История | 70 | 70 | Да |
| 9 | Обществознание | 70 | 70 | Да |
| 10 | География | 70 | 70 | Да |
| 11 | Физика | 70 | 70 | Да |
| 12 | Химия | 70 | 70 | Да |
| 13 | Биология | 70 | 70 | Да |
| 14 | Музыка и ИЗО | 35 | 35 | Да |
| 15 | ОБЖ | 35 | 35 |  |
| 16 | Технология |  |  | Да |
| 17 | Физическая культура | 105 | 105 | Да |

**Классы – комплекты по реализуемым общеобразовательным программам.**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество классов – комплектов |  |
| Начальное общее образование | | | | |  | Основное общее образование | | | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Всего классов** | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Количество обучающихся по классам.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура классов |  | | | | | | | | |
| Начальное общее образование | | | | Основное общее образование | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| **Количество учащихся всего** | **4** | **5** | **7** | **7** | **2** | **2** | **1** | **2** | **2** | |

1. **Качество образования.**

Хорошисты –13 ч- 41 %. Закончили на «3» и «4» - 59 %. Неуспевающих- нет.

Пропусков уроков по школе без уважительной причины нет.

**Мониторинг качества образования за 2018-19 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | успеваемость | | | | | качество | | | | | Ср.балл | | | | |
| 1ч | 2ч | 3ч | 4ч | год | 1ч | 2ч | 3ч | 4ч | год | 1ч | 2ч | 3ч | 4ч | год |
| Литературное чтение | 2 |  |  | 100 | 100 | 100 |  |  | 40 | 60 | 60 |  |  | 3,4 | 3,6 | 3,6 |
| Русский язык |  |  | 100 | 100 | 100 |  |  | 40 | 40 | 40 |  |  | 3,4 | 3,4 | 3,4 |
| Математика |  |  | 100 | 100 | 100 |  |  | 40 | 40 | 40 |  |  | 3,4 | 3,6 | 3,6 |
| Окружающий мир |  |  | 100 | 100 | 100 |  |  | 60 | 40 | 40 |  |  | 3,6 | 3,4 | 3,4 |
| Английский язык |  |  | 100 | 100 | 100 |  |  | 40 | 40 | 40 |  |  | 3,4 | 3,6 | 3,6 |
| Бурятский язык |  |  | 100 | 100 | 100 |  |  | 40 | 60 | 60 |  |  | 3,4 | 3,6 | 3,6 |
| Литературное чтение |  |  |  | 100 | 100 | 100 |  |  | 60 | 60 | 60 |  |  | 3,6 | 3,8 | 3,8 |
| Литературное чтение | 3 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 57 | 57 | 71 | 71 | 71 | 3,5 | 3,5 | 3,7 | 3,7 | 3,7 |
| Русский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 57 | 57 | 57 | 57 | 57 | 3,5 | 3,5 | 3,7 | 3,7 | 3,7 |
| Математика | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 57 | 57 | 57 | 57 | 57 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| Окружающий мир | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 57 | 57 | 71 | 71 | 71 | 3,5 | 3,5 | 3,7 | 3,7 | 3,7 |
| Бурятский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 57 | 57 | 57 | 57 | 57 | 3,7 | 3,7 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| Литературное чтение | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 57 | 57 | 57 | 57 | 57 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| Английский язык |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 71 | 71 | 57 | 71 | 71 | 3,7 | 3,7 | 3,5 | 3,7 | 3,7 |
| Литературное чтение | 4 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 57 | 57 | 57 | 57 | 3,5 | 3,7 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| Русский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 57 | 57 | 57 | 57 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| Математика | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 57 | 57 | 57 | 57 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| Окружающий мир | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 75 | 71 | 71 | 71 | 71 | 3,5 | 4,3 | 3,7 | 3,7 | 3,7 |
| Английский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 57 | 57 | 57 | 57 | 3,5 | 3,7 | 3,7 | 3,7 | 3,7 |
| Бурятский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 57 | 71 | 71 | 71 | 3,5 | 3,5 | 3,7 | 3,7 | 3,7 |
| Литературное чтение |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 57 | 57 | 57 | 57 | 3,5 | 3,7 | 3,7 | 3,7 | 3,7 |
| Литература | 5 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 50 | 100 | 4,0 | 3,5 | 3,5 | 4,0 | 4,0 |
| Русский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 3,5 | 3,5 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |
| Математика | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| Биология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| Английский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| Бурятский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 3,5 | 3,0 | 3,0 | 3,0 |
| Литератур | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 3,5 | 3,0 | 3,0 | 3,0 |
| История | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 50 | 50 | 50 | 4,0 | 3,0 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| Обществознание | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 100 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 3,5 | 4,0 |
| География | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |
| Литература | 6 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 50 | 100 | 50 | 50 | 3,5 | 3,5 | 4,0 | 3,5 | 3,5 |
| Русский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 50 | 100 | 50 | 100 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 4,0 | 4,0 |
| Математика | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| Биология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 50 | 50 | 50 | 50 | 3,0 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| Английский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 50 | 0 | 50 | 50 | 3,5 | 3,0 | 3,0 | 3,5 | 3,5 |
| Бурятский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 50 | 100 | 100 | 100 | 3,0 | 3,5 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |
| История | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 3,5 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |
| Обществознание | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 3,5 | 3,5 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |
| География | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |
| Литература | 7 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |
| Русский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |
| Алгебра | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |
| Геометрия | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |
| Биология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |
| Английский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,0 | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 |
| Бурятский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 100 | 3,0 | 4,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 |
| Литература | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 100 | 3,0 | 4,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 |
| История | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |
| Обществознание | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 4,0 |
| География | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |
| Физика | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Литература | 9 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |
| Русский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |
| Алгебра | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 3,5 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |
| Геометрия | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |
| Биология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |
| Английский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |
| Бурятский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 3,5 | 3,5 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |
| Литература | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |
| История | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 100 | 100 | 100 | 4,0 | 3,5 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |
| Обществознание | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 4,5 | 4,0 | 4,5 | 4,5 | 4,5 |
| География | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 4,0 | 4,0 | 4,5 | 4,0 | 4,0 |
| Физика | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 3,5 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |
| Химия | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 3,5 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |
| Литература | 8 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 4,5 | 4,0 | 4,5 | 5,0 | 4,5 |
| Русский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |
| Алгебра | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,5 | 4,0 |
| Геометрия | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |
| Биология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |
| Английский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |
| Бурятский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |
| Литература | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |
| История | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |
| Обществознание | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 3,5 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |
| География | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |
| Физика | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |
| Химия | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |

**Анализ сформированности компетенций:**

В начальных и 5- 8 классах ведется мониторинг сформированности предметных компетенций и УУД по оценочным листам, составленным самостоятельно и используя опыт работы учителей-коллег.

Работа над проблемами по формированию КК и оцениванию, оформлению мониторинга продолжится и в следующем учебном году. Это проблема остается актуальной.

**Мониторинг ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во сдавших | 2016-17 | | Кол-во сдавших | 2017-18 | | Кол-во сдавших | 2018-19 | |
| Количество обучающихся. | 2 | | 2 | | 2 | |
|  |  | Качество зн | Ср балл |  | Качество зн | Ср балл |  | Качество зн | Ср балл |
| Математика | 2 | 50 | 3,5 | 2 | 100% | 4,0 | 2 | 100 | 4,0 |
| Русский язык | 2 | 50 | 3,5 | 2 | 50 | 3,5 | 2 | 50 | 3,5 |
| Обществознание | 2 | 50 | 3,5 | 2 | 50 | 3,5 | 2 | 100 | 4,5 |
| Биология | - | - | - | 1 | 0% | 3,0 | 2 | 50 | 3,5 |
| Бурятский язык | 2 | 100 | 4,0 | 1 | 100% | 4,0 |  | - |  |

**Анализ ВПР**

**2019 уч год**

**Итоги ВПР по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во уч-ся | выполнял работу | На «4» и «5» | **%** качества | % успеваемости | На «2» |
| 5 | 2 | 2 | 2 | 100 | 100 | - |
| 6 | 2 | 2 | 1 | 50% | 100 | - |
| 7 | 1 | 1 | 1 | 100 | 100 | - |

2 Средние баллы участников в 5 классе ВПР

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл | Максимальный первичный балл |
| Русский язык | 30,5 | 45 |
| Математика | 10,5 | 20 |
| Биология | 13 | 28 |
| История | 10 | 15 |

**Итоги ВПР по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во уч-ся | выполнял работу | На «4» и «5» | **%** качества | % успеваемости | На «2» |
| 5 | 2 | 2 | 1 | 50 | 100 | - |
| 6 | 2 | 2 | - | 0 | 100 | - |
| 7 | 1 | 1 | 1 | 100 | 100 | - |

**Итоги ВПР по географии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во уч-ся | выполнял работу | На «4» и «5» | **%** качества | % успеваемости | На «2» |
| 6 | 2 | 2 | 1 | 50 | 100 | - |

**Итоги ВПР по биологии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во уч-ся | выполнял работу | На «4» и «5» | **%** качества | % успеваемости | На «2» |
| 5 | 2 | 2 | 1 | 50 | 100 | - |
| 6 | 2 | 2 | - | 0 | 100 | - |
| 7 | 1 | 1 | 1 | 100 | 100 | - |

**Итоги ВПР по истории**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во уч-ся | выполнял работу | На «4» и «5» | **%** качества | % успеваемости | На «2» |
| 5 | 2 | 2 | 1 | 50 | 100 | - |
| 6 | 2 | 2 | - | 0 | 100 | - |

**Итоги ВПР по обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во уч-ся | выполнял работу | На «4» и «5» | **%** качества | % успеваемости | На «2» |
| 6 | 2 | 2 | - | 0 | 100 | - |

**Итоги ВПР по физике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во уч-ся | выполнял работу | На «4» и «5» | **%** качества | % успеваемости | На «2» |
| 7 | 1 | 1 | - | 0 | 100 | - |

**Начальная школа**

**Итоги ВПР по русскому языку 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся | Выполняли работу | На «4» и «5» | % качества | % успеваемости | На «2» |
| 7 | 7 | 3 | 42,8% | 100% | - |

**Итоги ВПР по окружающему миру.4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во уч-ся** | **Выполнили работу** | **На «4» и «5»** | **% качества** | **На «3»** | **% успеваемости** | **На «2»** |
| 7 | 6 | 4 | 66,6% | 2 | 100% | - |

**Итоги ВПР по математике, 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во уч-ся** | **Выполнили работу** | **На «4» и «5»** | **% качества** | **% успеваемости** | **На «2»** |
| 7 | 7 | 3 | 42,8% | 100% | - |

**5.Востребованность выпускников.**

Выпускников 9 класса –2 чел.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | класс | ФИО выпускника | Место учебы |
| 1 | 9 | Лубсанов Эрдэни Батуевич | МБОУ «Армакская СОШ»  10 класс |
| 2 | 9 | Балданов Алексей Батомункуевич | ФГАОУВО Национально-исследовательский ядерный университет «МИФИ Сибирский политехнический колледж»  г Новосибирск . |

**6.Достижения учащихся**

Участие учащихся в НПК. 2018-19 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Дата. | Мероприятие | ФИО участника |
| муниципальный | Март 2019 | НПК «Герои моей Джиды» | Лубсанов Намсарай |
| муниципальный |  | НПК «Герои моей Джиды» | Балданов Алексей |
| муниципальный | 21 03 2019 | НПК «Первые шаги» | Лубсанов Эрдэни |
| муниципальный |  |  | Доржиева Дарья |

Участие учащихся в конкурсах.. 2018-19 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Дата. | Мероприятие | ФИО участника | Класс | достижение | ФИО рук-ля |
| муниципальный | 27.09.2018 | Осенний фейерверк | Команда | 6,8,9 | 2 место  Фотоконкурс,  3 место «Урожай» | Балданова НИ,Лубсанова ВО |
| муниципальный | 27.09.2018 | РДШ | Команда  4 чел | 8-9 кл | участие | Балданова НИ |
| муниципальный | 13.12 2018 | Чудесный клад Бурятии | Лубсанов Эрдэни | 4 | Диплом участника | Щаралдаева МЦ |
|  |  |  | Лубсанов Намсарай | 4 | Диплом участника | Щаралдаева МЦ |
|  |  |  | Доржиева Дарья | 3 | Диплом участника | Осорова СБ |
| муниципальный | 20.12  2018 | Конкурс волонтерских объединений «Волонтер года -2018» | Лубсанов Эрдэни | 9 | Номинация «Лучшее эссе» | Балданова НИ |
|  |  |  | Будаева Аюна |  | Сертификат участника |  |
|  |  |  | Раднаева Сарюна |  | Сертификат участника |  |
|  |  |  | Балданов Алексей |  | Сертификат участника |  |
| региональный | Февраль 2019 | Участие в радио передаче Буряад ФМ | Будаева Аюна | 8 | Благодарственное письмо |  |
| муниципальный | Февраль 2019 | Сувенир Бурятии | Цырендоржиев Элбэг | 4 | Диплом участника | Шаралдаева МЦ |
|  |  |  | Федотова Настя | 3 | Диплом участника | Шаралдаева МЦ |
|  |  |  | Лубсанова Баярма | 4 | Диплом участника | Шаралдаева МЦ |
| Межпоселенческий |  | Диалог культур  Стрельба из лука | Лубсанов Эрдэни | 9 | Грамота  1 место | Цырендоржиев БШ |
|  |  | вокал | Будаева Аюна | 8 | Диплом  1 степени | Цыбенова ХБ |
|  |  | Фольклор | Команда | 5-9 | Диплом  1 степени | Раднаева ГЖ |
|  |  |  |  |  |  |  |
| муниципальный |  | Конкурс рисунков и фотографий  Сагаалган. | Цырендоржиев Эрдэни | 7 | Диплом  3 степени | Цырендоржиев ЧБ |
|  |  |  | Будаева Аюна | 8 | Сертификат  участника | Цырендоржиев ЧБ |
|  |  |  | Цырендоржиева Санжима | 3 | Диплом участника | Цырендоржиев ЧБ |
| муниципальный | 11.04 2018 | Вокальный конкурс «Мелодия детства» | Лубсанов Эрдэни | 9 | Диплом 3 степени | Цыбенова ХБ |
|  |  |  | Вокальная группа | 3 | Диплом участника |  |
| муниципальный | Апрель 2019 | Новая цивилизация | Раднаева Сарюна | 8 | Грамота в номинации «Театральная постановка» |  |
|  |  |  | Будаева Аюна | 8 | Грамота в номинации «Театральная постановка» |  |
| муниципальный | 20.05 2019 | 2 слет РДШ | Раднаева Сарюна | 8 | Сертификат  участника |  |
|  |  |  | Будаева Аюна | 8 | Сертификат  участника |  |
|  |  |  | Балданов Алексей | 9 | Благодарственное письмо |  |
|  |  |  | Лубсанов Эрдэни | 9 | Благодарственное письмо |  |

7.Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Дата рождения | Занимаемая должность | Стаж работы | Специальность по диплому | Аттестация |
| 1 | Балданова Наймит Ивановна | 25.12  1958 | Зам по УВР  Учитель английского языка | 38 | Учитель немецкого и английского языков 1981 | 31 04 2018  первая |
|  | Повышение квалификации  2017 г-Менеджмент в образовании  1 БГУ Сертификат «Обучение английскому языку для межкультурного взаиодействия в Байкальском регионе 18ч 20.04.2019.  2. БРИОП  «Пути повышения качества иноязычного образования в условиях реализации ФГОС ООО» с 23-27 января 2018г 48 ч  3. БРИОП.  «Методика работы учителя иностранного языка при подготовке школьников к разным оценочным процедурам»с 4-9декабря 2017г. 48 ч  4 .БГУ. «Профилактика суицидального поведения»  с 26 -27 апреля 2017г. 24ч  5.БРИОП  «Подготовка к реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями» с 15-17 декабря 2016г. 24ч  6 БРИОП Мультифункциональный технологический сервис-инновационные подходы к обеспечению информационно-методических условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС 2016 24ч | | | | | |
| **2** | Лубсанов Владимир Сурунович | 08.10.  1962 | Учитель физики , информатики,физической культуры.. | 34 | Учитель физики и математики.  Переподготовка в ФГБОУ ВПО по программе «физическая культура и спорт» с 2012-2013г | 31 04 2019  первая |
|  | Повышение квалификации  1.БРИОП  «Современные образовательные технологии в процессе обучения физики с 4-13 декабря 2017г.  2 .БРИОП  «Подготовка к реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями» с 15-17 декабря 2016г. | | | | | |
| **3** | ЛубсановВалентина Ошоровна | 25.03.  1960 | Учитель математики | 35 | Учитель физики и математики | Соотв заним должности |
|  | Повышение квалификации  1.БГУ. «Профилактика суицидального поведения»  с 26 -27 апреля 2017г.  2.БРИОП  Подготовка к государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году. с 20-21 октября 2016г.  3.БРИОП. современные формы и способы развития читательской активности в школьной библиотеке.  с 26 ноября по 16 декабря 2016г.  4.БРИОП. Подготовка к реализации ФГОС с обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями  с 15-17 декабря 2016г. | | | | | |
| **4** | Лубсанова Дулма Нимаевна | 13.01.  1982. | Учитель русского языка и литературы  Зам по УВР | 6 | Учитель начальных классов | ---------------- |
|  | Повышение квалификации  1 Курсы по ОГЭ 21.11.2018  22.11.2018 | | | | | |
| **5** | Осорова Светлана Бадмаевна | 25.08  1956 | Учитель начальных классов | 39 | Учитель начальных классов | Соотв заним должности |
|  | Повышение квалификации  БРИОП.  Подготовка к реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями. 24ч.  с 15-17 декабря 2016г    2.БРИОП  «Управление образовательным процессом в свете требований ФГОС» 72ч.  14-22 февраля  2017г  3.БРИОП  «Оценка метапредметных результатов у обучающихся по ФГОС НОО» 16ч  с 18-20 октября  2017г.  4.БГУ.  методический семинар «Интерактивные методы преподавания бурятского языка в начальной школе» 8ч | | | | | |
| **6** | Шаралдаева Мэдэгма Цыренжаповна | 15.01  1959 | Учитель начальных классов | 38 | Учитель начальных классов | Соотв заним должности |
|  | 1 . БРИОП.  подготовка к реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями. 24ч.  с 15-17 декабря 2016г  БРИОП  Мультифункциональный технологический сервис-инновационные подходы к обеспечению информационно-методических условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС 2016 24ч | | | | | |
| 7 | Цырендоржиев Чингис Будаевич | 09.11  1960 | Учитель технологии,  истории,обществознания,  руководитель ОБЖ | 36 | Учитель общетехнических дисциплин и труда.  Переподготовка в БРИОП по программе «теория и методика обучения истории и обществознания. | 2016  первая |
|  | Повышение квалификации  1.БГУ. с 24 ноября по 16 декабря 2016г (24ч)  2 Практико-ориентированный семинар 14.10.2016г  3. Республиканский семинар 28.03.2018г  4.БРИОП с 26 ноября по 16 декабря 2016г  5. БРИОП с 26 марта по 29 марта 2018г  6. БРИОП.  подготовка к реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями. 24ч.  с 15-17 декабря 2016г | | | | | |
| **8** | Будаева Арюна Борисовна | 29.07.  1982 | Директор школы.  Учитель бурятского языка и литературы. | 12 | Преподаватель дошкольной педагогики и психологии с дополнительной специальностью  «Родной язык и литература» | 2017  первая |
|  | Повышение квалификации  1 . БРИОП.  подготовка к реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями. 24ч.  с 15-17 декабря 2016г  2  БРИОП. современные формы и способы развития читательской активности в школьной библиотеке.  с 26 ноября по 16 декабря 2016г.  3 Управление в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в рамках Контрактной системы. | | | | | |
|  |  | | | | | |

**Сведения об образовании учителей.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая численность педагогов | Высшее образование | Высшее пед. образование | Сред. Проф. Образование | Сред. Проф. Педагогическое образование | Категория | |
| Высшая | Первая |
| 9 | 8 (89%) | 8 (89%) | 1 (11%) | 0 | 0 | 4(44%) |

**Сведения о возрасте и педагогическом стаже.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пед. стаж до 5 лет | Пед. стаж свыше 30 лет | Возраст до 30 лет | Возраст от 55 лет |
| 2(22) | 6 (67%) | 0 | 6 ( 67%) |

**8. Инфраструктура.**

**Материально-техническое обеспечение.**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные кабинеты | Имеется компьютерный класс. Оборудовано 5 кабинетов. Для начальной школы в соответствии с ФГОС - 2. Занятия проходят в классных комнатах в одну смену. |
| Компьютерный класс | 6 компьютеров, 6 компьютера с выходом в интернет. Класс оборудован принтером, сканером и ксероксом. Имеется проектор. |
| Библиотека | Имеется библиотека с читальным залом на 10 посадочных мест. Обеспечение учебниками учащихся производится в полном объеме 100% (за счет личных учебников). Учащиеся ФГОС обеспечены на 100% из библиотечного фонда. |
| Столовая | Питание происходит по десятидневному цикличному меню. Столовая рассчитана на 50 посадочных мест. Питанием охвачено 100% учащихся. Питание осуществляется за счет субвенции и за родительскую плату. |
| Спортивные объекты | Имеется свой спортивный зал, все необходимое спортивное оборудование. Имеется две спортивные площадки – волейбольное и футбольное поле. Оборудована полоса препятствий. Есть условия для проведения катания на коньках. |
| ТСО | Компьютеры- 7  Ноутбуки – 4  Проектор -3  Интерактивная доска -0 |
| Учебно-методические пособия | Имеется лабораторное оборудование для физики, биологии.  Методические пособия, карты, таблицы, раздаточный материал для предметов- химии, биологии, физики, истории, географии, математики, русского языка и литературы, ОБЖ, иностранного языка, начальной школы. |

**Сведения о наличии ТСО.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Общее количество | Где установлен | Кол-во обучающихся на одну единицу техники | Количество обучающихся на одну единицу техники с выходом в интернет |
| Компьютеры | 7 | Компьютерный класс | 1 | 1 |
| Ноутбуки | 4 | Информатика, кабинет директора, метод.кабинет, библиотека | 1 | 1 |
| Проектор | 3 | Компьютерный класс  Начальные классы  Кабинет литературы |  |  |
| Принтеры | 5 | Компьютерный класс, библиотека, метод.кабинет, директор |  |  |
| Сканеры | 2 | Компьютерный класс  Начальные классы |  |  |

**9. Сведения об учебной и учебно-методической литературе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Общее количество | Класс | Кол-во экземпляров на одного ученика |
| **Учебники** | | | |
| Комплект учебников | 84 | 1 | 21 |
| Комплект учебников | 84 | 2 | 16,8 |
| Комплект учебников | 96 | 3 | 13,7 |
| Комплект учебников | 84 | 4 | 13,7 |
| Комплект учебников | 60 | 5 | 30 |
| Комплект учебников | 45 | 6 | 22,5 |
| Комплект учебников | 30 | 7 | 15 |
| Комплект учебников | 45 | 8 | 22,5 |
| Комплект учебников | 41 | 9 | 20,5 |
|  | | | |
| Энциклопедии | 30 |  | 0,9 |
| Словари | 30 |  | 0,9 |
| Экономика | 24 |  | 0,75 |
| Искусство | 35 |  | 1,09 |
| Научно-методическая литература | 27 |  | 0,84 |
| **Художественная литература** | | | |
| Русская и Советская литература | 421 |  | 13,1 |
| Поэзия | 340 |  | 10, 6 |
| История | 215 |  | 6,7 |
| Иностранная литература | 34 |  | 1,06 |
| **Всего** | **1725** |  | 53,9 |

**10. Сведения об учебном оборудовании**

|  |  |
| --- | --- |
| География: | Австралия и Новая Зеландия, Африка и южная Америка, географические открытия, глобус физический лаборатор., Евразия, Европа в 14-15 вв., карта экологической ситуации западная Сибирь, коллекция «Минералы горных пород», коллекция «Минералы, руды, камни», Поволжье и западная Сибирь, политическая карта, политическая карта России, Россия федеральный округ, Северная Америка и Африка, строение земной коры, теллурий, физическая ката полушарий, физическая карта России, административная карта России, политическая карта Европы, политическая карта мира, Франция экономическая карта, модель строение земли, модель «Сдвиги земной коры», строение рельефа морского дна, География материков 0+ - 2 диска, электронные плакаты – 1 диск, диск географ. рельеф – 1 шт., диск географ. природа и населен. – 1шт., диск земля как планета – 1шт., диск хозяйство и географ. р-ны – 1 шт., географ. начальный курс – 1 дис. таблиц. хоз. и рег. России – 1 шт., таблицы природ. и нас. России - 1 шт., таблицы насел. и хоз. мира – 1 шт., рельеф дна океан.- 1 шт., замеры земли и солнца – 1 шт., Евразия таблица –1шт горные породы, соц – эконом. показ. регионов России, гербарий «дикорастущие растения», карта «минеральные ресурсы России», География материков и океанов 7 кл – 1 шт, Природа России 8 кл – 1 шт, Хозяйство России 9 кл – 1 шт, География мира 10-11 кл – 1 шт, География 5-6 кл. электронное приложение к учебнику А. А. Алексеев, Николина, «Полярная звезда» |
| История: | Великая отечественная война, военные действия на Тихом океане 1941-1945г., Греция в 4в. до н. э., движение декабристов, древний Восток, древний Египет/ древняя Италия, Европа в начале 20 в., первая мировая Война 1914-1918, развитие российского государства, Российская империя, Российское государство в 16 в., Россия 1907-1914 гг., Россия сопредельные государства, фактическое формирование российской цивилизации, Федеральная раздробленность Руси, диски: история России - 7 шт., история России 0+ - 1шт., история России 6 кл. – 9 шт., История нового времени 8 кл. – 9 шт., история нового времени 7 кл. – 9 шт., история средних веков 6 кл. - 9шт., история древнего мира 5 кл. – 9 шт., история России 8 кл. – 6 шт., история России нагляд. пос. 6 кл. – 1 шт., история Рос. метод. ком. – 1 шт., электронные плакаты – 1 шт. |
| Биология: | Коллекция «жуков», «горные породы», «Птицы домашние», набор капилляров, п. «Звезда морская», уровни живой и органической природы, эволюция органического мира, таблица по биологии, гербарий, «однодольные растения», «двудольные растения», «Степные растения».  Диски: 1 с.образование по всем классам. Библиотека «Кирилла и Мефодия» 7, 8 класс. |
| Физика: | Набор тел равного объема -1 шт.; набор гирь (лабораторный) – 2 шт., гиря 1 кг – 1 шт.; весы рычажные – 3 шт.; трибомер: лабораторный – 3 шт, демонстрационный - 1 шт; постоянные магниты: (полосовой) – 2 шт., (дугообразный)- 2 шт.; динамометр лабораторный – 10 шт.; термометр: демонстрационный жидкостный – 1 шт., лабораторный жидкостный – 3 шт.; источник питания лабораторный – 6 шт.; комплект лабораторного оборудования: электричество – 2 шт., молекулярная физика – 3 шт., оптика – 3 шт.; реостат – 6 шт.; лампочка – 3 шт.; штатив с муфтой и лапкой – 3 шт.; центробежная дорога – 2 шт.; электроскоп – 2 шт. СD диска: Электронное приложение к учебнику: Физика 8 – 1 шт., Физика 10 кл – 1 шт, Физика 11 кл – 2 шт; 1 С Школа. Физика: 7-11 кл. библиотека наглядных пособий – 1 шт., Электричество, виртуальная лаборатория; Физика 7-9 кл. электронное приложение. |
| Химия: | Коллекция «Волокна» - 2 шт., модель синтеза аммиака, набор «Изобара», набор «Изохора», набор пробирок, набор «Изотерма», органические вещества, распознавание органических веществ, справочник-таблица по химии, спиртометр, стакан в 1-600, стакан в 1-400, таблица «Химия клетки», химическая клетка, химические реактивы «Галогены», химические реактивы «Нитраты», химия фокусов. |
| Физкультура: | Канат, карабин, мостик гимнастический, секундомер, сетка волейбольная, стойка для прыжков в высоту, кольцо, коньки - 11 шт., ботинки лыжные – 11 шт, лыжи – 11 шт., мяч б/б –10 шт., мяч в/б – 7 шт., мяч ф/б – 5 шт., палки лыж. – 11 шт., Секундомер, скакалка гимн. – 10 шт., винтовка пневматическая , ворота для мини/фут., полоса препятствий, обруч гимн. – 10 шт. |
| Математика: | Таблицы :математика, алгебра, геометрия, алгебра и начало анализа. набор объемных тел, Геометрия 7-9 кл.- 1 диск., набор тела геометрические 7 шт. |

**11.Сведение о библиотеке**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие читального зала | Имеется |
| Возможность работать на компьютере | Да |
| Наличие медиатеки | Да |
| Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| Выход в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке | Да |
| Контролируемая распечатка бумажных материалов | Да |

**Сведения о пользовании широкополосным Интернетом**

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество учащихся | Количество компьютеров с входом в Интернет |
| 32 | 7 |

**12.Сведения о площадях, в которых осуществляется образовательная деятельность.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Количество | Общая площадь | S на одного учащегося |
| Здание школы | 1 | 1034,2 кв. м. | 32,3кв.м |
| Классные комнаты |  | 180кв.м | 5,62 кв.м |
| Спортивный зал | 1 | 289,4 кв.м | 9,04кв.м |
| Компьютерный класс | 1 | 36 кв.м | 4,5 кв.м |
| Библиотека | 1 | 36 кв.м | 1,12 кв.м |
| Мастерские | 1 | 28 кв.м | 3,5 кв.м |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | | |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575816 | |
| Владелец | Очирова Светлана Ринчиновна | |
| Действителен | С 12.01.2022 по 12.01.2023 | |